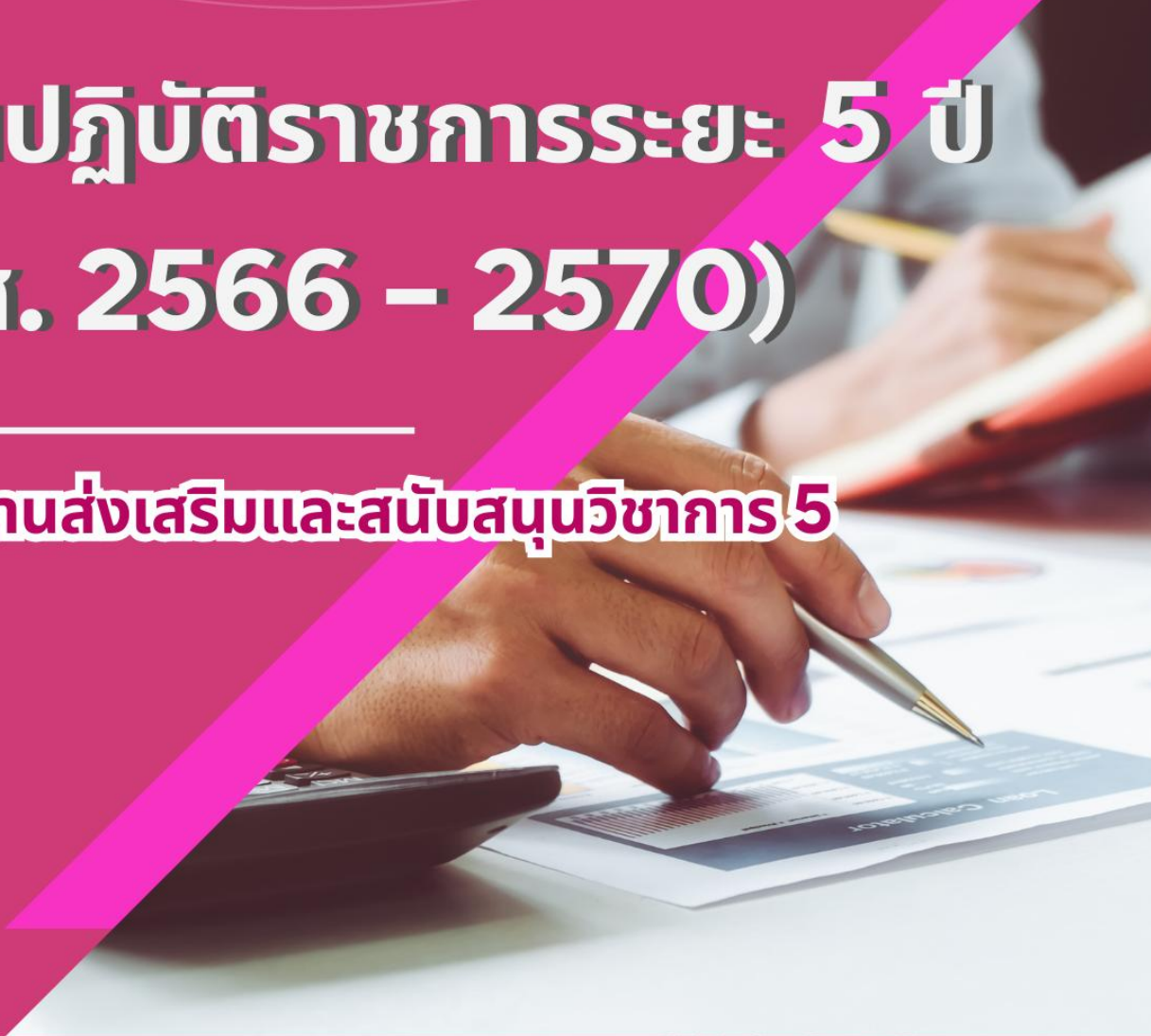




แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5



บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้รายปี เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 จัดทำขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและทุกหน่วยงานในสังกัด ร่วมกันทบทวนความสอดคล้องเชื่อมโยงของภารกิจงานกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “**เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและนวัตกรรมทางสังคม ยกระดับความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย**” โดยกำหนดพันธกิจ ดังนี้ 1. พัฒนาและขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติ ยกระดับการเป็นศูนย์กลางข้อมูลทางสังคม เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย และการบริหารจัดการเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ศึกษา การวิจัย งานวิชาการ และพัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย 3. ยกระดับความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ภาคส่วนและทุกระดับ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง ทั้งนี้ การแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติได้กำหนดแผนปฏิบัติการ ซึ่งในแต่ละแผนประกอบด้วย เป้าหมายแผน ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย แนวทางโครงการ/กิจกรรมสำคัญ ผลผลิต/ผลผลลัพธ์ ผู้รับผิดชอบ รวมทั้งสิ้น 4 เรื่อง โดยสรุป ดังนี้

■ เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม

ระดับผลสัมฤทธิ์ของการขับเคลื่อนงานวิชาการและนวัตกรรมทางสังคม ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและการพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่

■ ค่าเป้าหมาย

- ระดับผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 – 4)

- ข้อเสนอเชิงนโยบาย/นวัตกรรมทางสังคมของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับพื้นที่หรือระดับกระทรวง ไม่น้อยกว่า 1 เรื่องต่อปี

● แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายและข้อมูลทางสังคมเชิงพื้นที่
เป้าหมายแผน :

- ข้อเสนอเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม สามารถขึ้นำการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีข้อเสนอเชิงนโยบายทางสังคมและฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ ที่สนับสนุนการตัดสินใจและการวางแผนพัฒนาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

● แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การพัฒนาองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมทางสังคม
เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายแผน :

- เกิดองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

● แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การเสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
ในการพัฒนาสังคม

เป้าหมายแผน :

- เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐ ท้องถิ่น ภาคเอกชน และประชาสังคม ที่เข้มแข็งในการพัฒนาสังคม

● แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง

เป้าหมายแผน :

- องค์กรมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง และมีระบบงานที่ทันสมัย โปร่งใส

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

ภายใต้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5

แผนระดับ 1	1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (หลัก) (1) เป้าหมาย (1.1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ (1.2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ (1.3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ (2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (2.2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี (2.3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม (2.4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง	2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (รอง) (1) เป้าหมาย (1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 (1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ (2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (2.3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง) (1) เป้าหมาย (1.1) ประชาชนอยู่ดี และมีความสุข (1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ (1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ (2.1) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง) (1) เป้าหมาย (1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส (1.2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประสิทธิภาพ (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ (2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส (2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่และมีเท่าที่จำเป็น
--------------------------	---	--	--	---



แผนระดับ 2	(1) ประเด็น (หลัก) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก) (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของ	(2) ประเด็น พลังทางสังคม (หลัก) (2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ: ทุกภาคส่วนมี	(3) ประเด็น ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม (หลัก) (3.1) เป้าหมายระดับประเด็น	4) ประเด็น ความมั่นคง (รอง) (4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การ	5) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง) (5.1) เป้าหมายระดับประเด็น	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 <u>หมวดหมู่การพัฒนา</u> - <u>หมวดหมู่การพัฒนาที่ 8</u> ไทยมีพื้นที่และ
--------------------------	--	--	---	---	--	--

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) _____ สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5

	แผนแม่บทฯ: คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น (2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การเสริมสร้างทุนทางสังคม (2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก	ของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ (3.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม	ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบ ต่อความมั่นคงเป้าหมาย : ประชาชน อยู่ดี กินดี และมีความสุขขึ้น	ของแผนแม่บทฯ เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน (5.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงิน การคลัง (5.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (5.5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ	เมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโต ได้อย่างยั่งยืน <u>เป้าหมายที่ 3</u> การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง - <u>หมวดหมายการพัฒนาที่ 9</u> ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม <u>เป้าหมายที่ 1</u> ครีวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืนเป้าหมายที่ 2 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต - <u>หมวดหมายการพัฒนาที่ 12</u> ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข <u>เป้าหมายที่ 2</u> กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต
--	---	---	---	---	--	---

						เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต - หมายเหตุการพัฒนาที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน <u>เป้าหมายที่ 1</u> การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ <u>เป้าหมายที่ 2</u> ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว
--	--	--	--	--	--	--



แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติการด้านที่อยู่อาศัย พ.ศ. 2567 – 2580 ประเด็นที่ 1 การพัฒนาและสนับสนุนให้มีที่อยู่อาศัยที่ได้มาตรฐาน ประเด็นที่ 2 การยกระดับการบูรณาการบริหารจัดการที่อยู่อาศัย ประเด็นที่ 3 การส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งได้อย่างยั่งยืน ประเด็นที่ 4 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนระดับชาติ พ.ศ. 2566 -2570 ประเด็นที่ 1 การพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประเด็นที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนา	แผนปฏิบัติการด้านผู้สูงอายุ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2580). (ระยะ 15 ปี) แผนปฏิบัติการด้านผู้สูงอายุ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2580) โดยแบ่งออกเป็น 4 แผนปฏิบัติการย่อยดังนี้ 1. เตรียมความพร้อมของประชากรก่อนวัยสูงอายุ 2. ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทุกมิติอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม 3. ปฏิรูปและบูรณาการระบบบริหารเพื่อรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ 4. เพิ่มศักยภาพการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมรองรับสังคมสูงวัย แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสตรี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ระยะ 5 ปี) ประเด็น 1. การปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยม	แผนพัฒนางานสวัสดิการสังคมไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนางานสวัสดิการสังคมไทยฯ ที่กำหนดแผนงานสำคัญใน 4 แผนงาน ประกอบด้วย <u>แผนงาน 1</u> การสร้างหลักประกันทางสังคมโดยเสมอภาคแก่คนตลอดช่วงชีวิต <u>แผนงาน 2</u> การพัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มผลิตภาพ <u>แผนงาน 3</u> การเสริมพลังเครือข่ายสู่สวัสดิการ <u>แผนงาน 4</u> การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสวัสดิการสังคม	แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรภาคประชาสังคม ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2567) (ระยะ 5 ปี) <u>แผนงานที่ 3</u> การเสริมศักยภาพการทำงานองค์กรภาคประชาสังคมให้สมรรถนะในการทำงานเพื่อตอบสนองต่อปัญหาสังคมที่ซับซ้อน <u>กลยุทธ์ที่ 3.1</u> พัฒนาศักยภาพองค์กรภาคประชาสังคมระดับจังหวัดให้มีขีดความสามารถในการทำงาน <u>โครงการตามกลยุทธ์ ที่ 3.1</u> ได้แก่ 1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพองค์กรภาคประชาสังคมระดับจังหวัด ให้มีขีดความสามารถในการทำงานและสร้างคนรุ่นใหม่เข้าสู่การทำงานพัฒนาสังคม เครือข่ายภาค	แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด 1) ประเด็น (หลัก) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สังคมมีคุณภาพ ชุมชนพื้นที่และเมืองมีความเจริญนำอยู่อย่างยั่งยืน <u>เป้าหมายที่ 1</u> ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม	แผนพัฒนาจังหวัด (เกี่ยวข้อง) 1) ประเด็น (หลัก) ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาคมนทุกช่วงวัย เพื่อลดปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดี 2) ประเด็น (รอง) เสริมสร้างความมั่นคงภายในและยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง
---	---	---	--	--	--

	ศักยภาพเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ แผนปฏิบัติการด้านการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 ประเด็นที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของครอบครัวในการเลี้ยงดูเด็กได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำ ประเด็นที่ 2 การมีฐานข้อมูลเด็กและครอบครัวที่มีความเสี่ยงและประสบปัญหาทางสังคม	ระบบความคิดความเชื่อของสังคม ให้เอื้อต่อความเสมอภาคระหว่างเพศ โดยการสร้างกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศภาวะและความเสมอภาคระหว่างเพศ 2. การจัดเก็บข้อมูลจำแนกเพศและศึกษาสถานการณ์เพื่อยกระดับสถานภาพและส่งเสริมการพัฒนาสตรีโดยให้จังหวัดดำเนินการจัดทำข้อมูลจำแนกเพศประชาชน ผู้รับบริการตามภารกิจของทุกหน่วยงาน 3. การขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ (Gender Equality Center) เพื่อสร้างความร่วมมืออย่างยั่งยืนและเสริมพลังสตรีทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชน	แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2560 – 2566 (ปัจจุบันขยายแผน จนกว่าแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยดำเนินการในประเด็น ดังนี้ 1. การพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้เหมาะสมกับคนพิการ ผู้ดูแลคนพิการและครอบครัวคนพิการเพื่อรองรับการจ้างงาน/อาชีพอิสระ 2. การส่งเสริมให้คนพิการเข้าถึงสิทธิสวัสดิการ 3. การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสถานการณ์ภัยพิบัติ	ประชาสังคม 2. โครงการพัฒนาเกณฑ์และกลไกในการประเมินสมรรถนะขั้นพื้นฐานการทำงานขององค์กรภาคประชาสังคมฯ 3. โครงการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมเข้ารับการประเมินสมรรถนะขั้นพื้นฐาน และพัฒนาศักยภาพองค์กรภาคประชาสังคมให้เข้มแข็ง 4. โครงการพัฒนากลไกการทำงานของภาคีเครือข่ายองค์กรภาคประชาสังคม และสุขภาวะคนทำงานเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการทำงานได้อย่างเป็นรูปธรรมในการทำให้เป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืนที่ยังประสบปัญหาได้รับการแก้ไข 5. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันวิชาการในพื้นที่ เพื่อร่วมสนับสนุนการทำงานขององค์กรภาคประชาสังคมในพื้นที่ ให้สามารถทำงานได้อย่างเข้มแข็งขึ้น		
--	--	---	---	---	--	--



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	1) เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน 2) เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่เท่าเทียม 3) เป้าหมายที่ 5 ความเท่าเทียมทางเพศ 4) เป้าหมายที่ 8 การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการขับเคลื่อนและแก้ไขปัญหาเชิงรุก เพื่อลดการเลือกปฏิบัติในทุกรูปแบบ	ภารกิจหน่วยงานที่สอดคล้อง : - ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคมและนวัตกรรมทางสังคม - ส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการพัฒนาสังคมให้กับทุกภาคส่วน - สนับสนุนส่งเสริมความเท่าเทียมทาง และการสนับสนุนการสร้างอาชีพของสตรีด้อยโอกาสในพื้นที่ - การสนับสนุนการฝึกอาชีพและการจ้างงานคนพิการผ่านความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม โดยรัฐบาลไทยได้กำหนดให้ในจำนวนพนักงาน 100 คน ผู้ประกอบการจะต้องจ้างคนพิการจำนวน 1 คน
---	--	---

5) เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำ 6) เป้าหมายที่ 11 เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน 7) เป้าหมายที่ 16 สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก 8) เป้าหมายที่ 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	- การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการแก้ไขปัญหาทางสังคม การสร้างนวัตกรรม (เช่น Social Lab) และองค์ความรู้ใหม่ๆ เป็นพื้นฐานสำคัญในการออกแบบนโยบายและโครงการที่ ตรงจุด เพื่อลดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ในระดับพื้นที่ - การสนับสนุนและส่งเสริมอารยสถาปัตย์ หรือ universal design ในพื้นที่ - ผลักดันระบบการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในพื้นที่ ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามยุทธศาสตร์และตบโจทย์ การแก้ไขปัญหาความยุติธรรมและปัญหาทางสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม - การเป็นกลไกกลางในการสร้างหุ้นส่วนทางสังคมในพื้นที่ (Partnerships)
---	---



วิสัยทัศน์ (Vision) : เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและนวัตกรรมทางสังคม ยกระดับความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย		พันธกิจ (Mission) 1. พัฒนาและขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติ ยกระดับการเป็นศูนย์กลางข้อมูลทางสังคม เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ศึกษา การวิจัย งานวิชาการ และพัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย 3. ยกระดับความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ภาคส่วนและทุกระดับ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง
เป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ	เป้าหมายรวม ระดับผลสัมฤทธิ์ของการขับเคลื่อนงานวิชาการและนวัตกรรมทางสังคม ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและการพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายปี 1. ระดับผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 – 4) 2. ข้อเสนอเชิงนโยบาย/นวัตกรรมทางสังคมของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับพื้นที่หรือระดับกระทรวง ไม่น้อยกว่า 1 เรื่องต่อปี



แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)_____สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5

แผนงานภายใต้ แผนปฏิบัติการฯ	1. การขับเคลื่อนข้อเสนอเชิง นโยบายและข้อมูลทางสังคมเชิงพื้นที่	2. การพัฒนาองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย	3. การเสริมสร้างความร่วมมือและการมี ส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการพัฒนาสังคม	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร ให้มีขีดสมรรถนะสูง
--------------------------------	---	--	--	---



โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	- โครงการ: ส่งเสริม ประสาน บูรณาการ การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาสังคมระดับพื้นที่ <u>กิจกรรม</u> การพัฒนางานวิชาการในระดับพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย - การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสังคมระดับพื้นที่ (ระดับภาค) - รายงานสถานการณ์ทางสังคมกลุ่มจังหวัด (ระดับภาค) <u>กิจกรรม</u> พัฒนาระบบการนิเทศงานและติดตามประเมินผล - การขับเคลื่อนการนิเทศโครงการสำคัญของกระทรวง พม.	- โครงการ: ส่งเสริม ประสาน บูรณาการ การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาสังคมระดับพื้นที่ กิจกรรม การขับเคลื่อนพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคม (Social lab) <u>กิจกรรม</u> การจัดทำ KM ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคม <u>กิจกรรม</u> เวทีวิชาการพัฒนาสังคม <u>กิจกรรม</u> สสว. Chanel - โครงการวิจัยเพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมทางสังคม	- โครงการยกระดับเครือข่ายสู่การเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาสังคม <u>กิจกรรม</u> การเสริมสร้างความพร้อมสู่การเป็นหุ้นส่วนทางสังคม <u>กิจกรรม</u> การส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการสังคมในท้องถิ่น <u>กิจกรรม</u> การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเครือข่ายตามหลักสูตรที่เหมาะสม และจัดทำแผนกลุ่มจังหวัด/ยุทธศาสตร์ - โครงการศูนย์เฝ้าระวังจัดการสวัสดิภาพประชาชน	โครงการยกระดับองค์กรให้มีผลสัมฤทธิ์สูงสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล <u>กิจกรรม</u> การพัฒนาข้อมูลทางสังคมในระดับพื้นที่ สสว. 1 – 11 <u>กิจกรรม</u> การดำเนินงานตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) <u>กิจกรรม</u> การดำเนินงานการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)
--------------------------	--	--	---	--

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน	2
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	10
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	28
1. การขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายและข้อมูลทางสังคมเชิงพื้นที่	
2. การพัฒนาองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย	
3. การเสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการพัฒนาสังคม	
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง	
ส่วนที่ 5 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	39



ส่วนที่ 1 บทนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้รายปี เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 จัดทำขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและทุกหน่วยงานในสังกัด ร่วมกันทบทวนความสอดคล้องเชื่อมโยงของภารกิจงานกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 คาดหวังว่า แผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้ จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจงานของหน่วยงานในสังกัด ทั้งในมิติภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda based) มิติเชิงพื้นที่ (Area based) และมิติเชิงกลุ่มเป้าหมาย (Target based) ระยะ 5 ปี เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับโอกาสและความคุ้มครองทางสังคมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม และตอบสนองต่อนโยบายและเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนต่อไป

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

2.1 ประวัติความเป็นมา



สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 (สสว. 5) (The Technical Promotion and Support office, Region 5 : TPSO) เป็นส่วนราชการสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตามพระราชบัญญัติ

ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พุทธศักราช ๒๕๔๕ โดยมีการตราอนุบัญญัติกฎหมายจัดตั้งกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2545 ให้มีสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุน วิชาการ 1 - 12 (สสว. 1 - 12) อยู่ภายใต้โครงสร้างกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

ต่อมาปี 2549 ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวง ตัดโอน สสว. 1 - 12 มาอยู่ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2559 และได้มีการปรับโครงสร้างของ สสว. รวมถึงบทบาทหน้าที่อีกครั้ง โดยการตราอนุบัญญัติกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2563 กำหนดให้มีสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 1 - 11 (สสว. 1 - 11) โดยมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ ที่ 164/2563 ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่องแบ่งโครงสร้างภายในส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง กำหนดแผนภูมิโครงสร้างและจำแนกอำนาจหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ที่ 165/2563 ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่องเปลี่ยนชื่อสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 1 - 12 เป็น สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 1 - 11 ซึ่งมีผลให้สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 6 เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 จนถึงปัจจุบัน

2.2 โครงสร้างและอำนาจหน้าที่

สำนักงาน ส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5

ฝ่ายบริหารทั่วไป

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

กลุ่มการวิจัยและการพัฒนาระบบเครือข่าย

อำนาจและหน้าที่

- ๑) พัฒนางานด้านวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ให้สอดคล้องกับพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการ องค์กรความรู้ ข้อมูลสารสนเทศ และให้คำปรึกษาแนะนำ แก่หน่วยงานบริการทุกกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ให้บริการในความรับผิดชอบของกระทรวง รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาคเอกชนและประชาชน
- ๓) ศึกษา วิเคราะห์ สถานการณ์และสภาพแวดล้อม เพื่อคาดการณ์แนวโน้มของสถานการณ์ทางสังคมและผลกระทบ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาสังคมและการจัดทำยุทธศาสตร์ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด
- ๔) สนับสนุนการนิเทศงาน ติดตามประเมินผลการดำเนินงานเชิงวิชาการตามนโยบายและภารกิจ ของกระทรวงในพื้นที่กลุ่มจังหวัด
- ๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

อัตรากำลังรวมจำนวนทั้งสิ้น **33 คน****ข้าราชการ****จำนวน 16 คน**

• อำนวยการ	1 คน
• ข้าราชการพิเศษ	2 คน
• ข้าราชการ	2 คน
• ข้าราชการงาน	3 คน
• ปฏิบัติการ	6 คน
• ปฏิบัติงาน	2 คน

ลูกจ้างประจำ**จำนวน 3 คน**

• ช่างฝีมือโรงงานระดับ ช.4	1 คน
• พนักงานขับรถงานเกษตรและก่อสร้าง	1 คน
• พนักงานขับรถยนต์	1 คน

พนักงานราชการ**จำนวน 8 คน**

• นักพัฒนาสังคม	3 คน
• เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม	1 คน
• พนักงานบริการ	4 คน

จ้างเหมาบริการ**จำนวน 6 คน**

• เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการวิชาการ	1 คน
• พนักงานขับรถยนต์	2 คน
• คนสวน	1 คน
• ยามรักษาความปลอดภัย	2 คน

2.3 หน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 มีพื้นที่รับผิดชอบในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จำนวน 7 จังหวัด ได้แก่ **ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด เลย หนองคาย หนองบัวลำภู และอุดรธานี** โดยอยู่ในพื้นที่เขตตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี 2 เขต คือ เขตตรวจราชการที่ 10 และเขตตรวจราชการที่ 12 มีหน่วยงานสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ รวมทั้งสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 จำนวน 43 หน่วยงาน เป็นหน่วยงานราชการส่วนภูมิภาค คือ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด(พมจ.) จำนวน 7 หน่วยงาน หน่วยงานราชการส่วนกลาง ที่ตั้งอยู่ส่วนภูมิภาค จำนวน 31 หน่วยงาน เป็นหน่วยงานสังกัดรัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 หน่วยงาน และหน่วยงานสังกัดองค์การมหาชน จำนวน 1 หน่วยงาน



2.4 สถานการณ์ทางสังคมของพื้นที่

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 (สสว.5) ได้ดำเนินการจัดทำรายงานสถานการณ์ทางสังคมในระดับกลุ่มจังหวัด เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลสถานการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นในเขตรับผิดชอบของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 พร้อมทั้งคาดการณ์แนวโน้มสถานการณ์ทางสังคมและผลกระทบ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางสังคมในพื้นที่กลุ่มจังหวัดในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วย 7 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี โดยสามารถสรุปเป็นสถานการณ์ตามประเด็นต่างๆ ดังนี้

2.4.1 ข้อมูลประชากร

7 จังหวัดในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ สสว.5 มีประชากรรวม 7,178,259 คน โดยกลุ่มวัยแรงงาน (26-59 ปี) มีจำนวนมากที่สุด 3,724,193 คน มีแนวโน้มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็ว และประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีจำนวน 1,466,036 คน สัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นชัดเจนในทุกจังหวัด โดยเฉพาะจังหวัดเลย ที่มีสัดส่วนผู้สูงอายุสูงสุดถึงร้อยละ 21.41

2.4.2 สถานการณ์เศรษฐกิจและแรงงาน

ความเหลื่อมล้ำทางรายได้และภาระหนี้สินครัวเรือน พบว่า ส่วนใหญ่เกิดจากการกู้ยืม เพื่อใช้จ่ายในครัวเรือน สะท้อนภาวะรายได้ไม่สอดคล้องกับค่าครองชีพ นอกจากนี้พบว่ามีความจำเป็นแรงงานรวม 3,260,291 คน มีแรงงานนอกระบบถึง 2.5 ล้านคน มากกว่าแรงงานในระบบถึง 3.2 เท่า สะท้อนถึงความไม่มั่นคงในการจ้างงานและการเข้าถึงสวัสดิการสังคม

สถานการณ์เศรษฐกิจของสตรี ในปี พ.ศ. 2567 พบว่า ผู้หญิงถูกเลิกจ้างสูงกว่าผู้ชายอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะในจังหวัดอุดรธานีและจังหวัดขอนแก่น และแรงงานนอกระบบมีจำนวนมากกว่าแรงงานในระบบ 2 - 4 เท่า ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาหลักประกันทางสังคม

2.4.3 สถานการณ์เด็ก เยาวชน สตรีและครอบครัว

ปัญหาหลักที่ส่งผลกระทบ คือ ปัญหาครอบครัวยากจนเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือปัญหาพฤติกรรม ยาเสพติด การถูกทอดทิ้ง และความรุนแรงในครอบครัว

การตั้งครรภ์ซ้ำในวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 20 ปีมีแนวโน้มลดลง แต่การตั้งครรภ์ในกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี ยังผันผวนและต้องการเฝ้าระวัง โดยแม่วัยรุ่นเป็นกลุ่มที่ขอรับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิดมากที่สุด

ด้านสุขภาพและพฤติกรรมเด็ก พบว่า ภาวะสูงตีสมีส่วนในเด็ก 0-5 ปีมีเพิ่มขึ้น ในขณะที่จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่สถานพินิจมีแนวโน้มลดลง ระบบครอบครัวอุปถัมภ์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังพบว่า จำนวนการจดทะเบียนสมรสเพิ่มขึ้น และการหย่าร้างเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในช่วง 2 ปีหลัง โดยจังหวัดเลย มีอัตราการหย่าร้างสูงที่สุดถึง 67.88 และมีดัชนีครอบครัวเข้มแข็งต่ำที่สุดของภูมิภาค ในด้านของปัญหาความรุนแรงในครอบครัว พบว่าสาเหตุหลัก คือยาเสพติด รองลงมาคือ บันดาลโทสะ และความหึงหวง ซึ่งบางกรณีรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิต

2.4.4 สถานการณ์ผู้สูงอายุ

ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ (มากกว่าร้อยละ 50) อยู่ด้วยตนเองโดยไม่มีลูกหลานอยู่ด้วย ซึ่งอาจนำไปสู่ความเปราะบางทั้งทางร่างกายและจิตใจในระยะยาว ในด้านสุขภาพผู้สูงอายุส่วนใหญ่ ยังสามารถช่วยเหลือตนเองและดำเนินชีวิตประจำวันได้ตามปกติ คิดเป็นร้อยละ 97.8 สามารถเข้าถึงสังคมได้ แต่ยังคงพบว่าผู้สูงอายุจำนวนมากไม่น้อยยังคงต้องทำงานเพื่อหารายได้ โดยเฉพาะในจังหวัดมหาสารคามและร้อยเอ็ด คิดเป็นร้อยละ 21.28 สะท้อนความจำเป็นในการพึ่งพารายได้ตนเอง และด้านสวัสดิการและการสนับสนุน จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีตลอด 5 ปีที่ผ่านมา เพิ่มขึ้นร้อยละ 10.54 สะท้อนการเข้าถึงสวัสดิการรัฐที่ดีขึ้น มีการปรับปรุงที่อยู่อาศัยให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น และเครือข่ายชุมชน เช่น โรงเรียนผู้สูงอายุ และศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (ศพอส.) มีการขยายตัวชัดเจน

2.4.5 สถานการณ์คนพิการ

จำนวนคนพิการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่องในช่วงปี พ.ศ. 2563 - 2566 แต่เริ่มลดลงเล็กน้อยในปี พ.ศ. 2567 พบว่า ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกายพบมากที่สุด ในด้านการจ้างงานพบว่า จังหวัดขอนแก่นเป็นผู้นำด้านการจ้างงานคนพิการ มีสถานประกอบการที่จ้างงานคนพิการมากที่สุด (97 แห่ง จ้าง 307 คน) โดยนิยมจ้างงานโดยตรงตามมาตรา 33 ในด้านสวัสดิการ จำนวนผู้รับเบี้ยความพิการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ 10.31) ในขณะที่จำนวนผู้ขอกู้ยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมฯ ลดลงอย่างต่อเนื่อง

2.4.6 กลุ่มคนเปราะบางและความมั่นคงของมนุษย์

ปัญหาหลักของกลุ่มเปราะบาง พบว่า มีปัญหารายได้ไม่เพียงพอ เป็นปัญหาใหญ่ที่สุด (ร้อยละ 51.8 ของกลุ่มเปราะบางทั้งหมด หรือ 86,563 คน) รองลงมาคือปัญหาความเป็นอยู่ เช่น ที่อยู่อาศัยและความปลอดภัย อย่างไรก็ตามเครือข่ายและความช่วยเหลือ โดยเฉพาะอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) เพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับ ปี พ.ศ. 2563 และ 2567 คิดเป็นร้อยละ 147.71

2.4.6 สรุปประเด็นท้าทายและจุดแข็ง

ความท้าทาย: การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็ว ความเหลื่อมล้ำทางรายได้และภาระหนี้สินครัวเรือน โครงสร้างแรงงานนอกระบบที่ขาดความมั่นคง ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวและปัญหาเศรษฐกิจที่กระทบต่อเด็กและกลุ่มเปราะบาง

จุดแข็ง: เครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง (เช่น ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนกว่า 962 แห่ง) เป็นกลไกสำคัญในการดูแลและป้องกันปัญหาครอบครัว การขยายตัวของระบบสวัสดิการรัฐและการมีส่วนร่วมของอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ที่เพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดด มีความตื่นตัวและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการทางประชาธิปไตยสูง

2.4.7 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. นโยบายบูรณาการคุ้มครองกลุ่มเปราะบางและส่งเสริมเข้าถึงสิทธิอย่างทั่วถึง

ส่งเสริมระบบการคัดกรอง คุ้มครอง และให้ความช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางทุกกลุ่มอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการฐานข้อมูลร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงสิทธิสวัสดิการ และบริการของรัฐอย่างทั่วถึง รวดเร็ว และไม่ตกหล่น พร้อมกับขยายบริการเชิงรุกร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์บริการสังคมและเครือข่ายอาสาสมัคร

2. นโยบายเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการสำหรับผู้สูงอายุ โดยสนับสนุนศูนย์ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน บริการสุขภาพ-สังคมแบบถึงบ้าน ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสุขภาพกาย-ใจ ที่เหมาะสม ตลอดจนการสนับสนุนที่อยู่อาศัยปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คนเดียว

2.2 ขยายบทบาท "โรงเรียนผู้สูงอายุ" และการสร้างระบบเพื่อนช่วยเพื่อน สร้างการมีส่วนร่วมในสังคม ลดความโดดเดี่ยว

3. นโยบายส่งเสริมความมั่นคงของครอบครัวและพัฒนาศักยภาพสตรี เด็ก และเยาวชน

3.1 ยกระดับบทบาทสถาบันครอบครัว สร้างเครือข่ายการให้คำปรึกษาครอบครัว ส่งเสริมทักษะชีวิต อาชีพแก่สตรี พัฒนาเยาวชนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อยุคใหม่ (Soft skills และ Digital skills) พร้อมทั้งดูแลป้องกันและช่วยเหลือกรณีความรุนแรงในครอบครัว การทารุณกรรมเด็ก สตรี รวมถึงปราบปรามการค้ามนุษย์ผ่านการเชื่อมต่อกับกระบวนการยุติธรรมและการฟื้นฟูสภาพจิตใจ

3.2 ส่งเสริมโครงการครอบครัวต้นแบบ ชุมชนปลอดภัยความรุนแรง

4. นโยบายสร้างความเสมอภาคและเข้าถึงบริการสำหรับคนพิการอย่างครบวงจร

ขยายบทบาทศูนย์บริการคนพิการระดับพื้นที่ให้เป็น "One Stop Service" ให้ความสะดวกเกี่ยวกับคนพิการ พร้อมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรกับคนพิการ ส่งเสริมการจ้างงานและฝึกอาชีพ ตลอดจนขยายช่องทางการเข้าถึงสวัสดิการ สิทธิ เงินสนับสนุน และบริการด้านการแพทย์ ฟันฟู และดูแลระยะยาว

5. นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงทางรายได้ ลดปัญหาหนี้ และพัฒนาสวัสดิการสังคม

5.1 ส่งเสริมการสร้างงาน สร้างอาชีพที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะอาชีพใหม่ การยกระดับกลุ่มอาชีพในชุมชน สนับสนุนสินเชื่อและเสริมสร้างวินัยทางการเงิน ลดปัญหาหนี้สินในครัวเรือน

5.2 สานพลังโครงการนวัตกรรมสังคม ส่งเสริมระบบเครือข่ายสวัสดิการชุมชน (Community Welfare Fund) เสริมความมั่นคงในชีวิตขั้นพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง



ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (หลัก)

(1) เป้าหมาย

(1.1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(1.2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

(1.3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(2.2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

(2.3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

(2.4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีแนวทางในการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยดำเนินนโยบายและมาตรการทางด้านสวัสดิการในกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางอย่างครอบคลุมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนาระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางแบบมุ่งเป้า พัฒนาระบบการคัดกรองและชี้เป้ากลุ่มเป้าหมายที่แม่นยำ และมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความครอบคลุมให้แก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจนและจัดสรรสวัสดิการได้อย่างเพียงพอ ขยายและพัฒนาระบบฐานข้อมูลทางด้านการคุ้มครองและหลักประกันทางสังคมให้มีความครอบคลุม ถูกต้องและแม่นยำ ระบุตัวคนได้อย่างชัดเจนผ่านการบูรณาการข้อมูลจากทุกหน่วยงาน พร้อมทั้งเสริมสร้างพลังความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชน ผ่านการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชน และเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมาย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (รอง)

(1) เป้าหมาย

(1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2.3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569 มีแนวทางในการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชนให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครอบครัว โดยมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของครอบครัว สร้างครอบครัวให้มีศักยภาพและสัมพันธภาพที่ดี เน้นการส่งเสริมความอบอุ่นภายในครอบครัว มีนโยบายสนับสนุนครอบครัวเพื่อสนับสนุนการดูแล คนในครอบครัวทุกช่วงวัย เผยแพร่ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับความเข้าใจสมาชิกในครอบครัววัยต่าง ๆ อาทิ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุในช่วงวัยต่าง ๆ ให้คนในครอบครัวที่มีผู้สูงอายุ ผ่านสื่อต่าง ๆ ทั้งช่องทางหลักและสื่อ Social Media เป็นต้น

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

(1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569 มีแนวทางในการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ผ่านการสนับสนุนการนิเทศงาน ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เชิงวิชาการตามนโยบายและภารกิจ ของกระทรวงในพื้นที่กลุ่มจังหวัด อาทิ การดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์แบบบูรณาการ พัฒนากลไกและเพิ่มประสิทธิภาพ การคุ้มครองช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และกลุ่มเสี่ยงอย่างเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้บูรณาการได้ในทุกมิติ สนับสนุนการบูรณาการในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจาก สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อีกทั้งสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเด็ก เยาวชน ในการให้ความรู้ ความเข้าใจและปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

(1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กกลาง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

(2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย

(2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2.7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569 มีแนวทางในการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยการพัฒนาทางด้านวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ ให้สอดคล้องกับพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย สู่การพัฒนาระบบราชการ 4.0 เพื่อให้กระทรวงฯ เป็นหน่วยงานที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง อำนวยความสะดวกโดยการตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างรวดเร็ว และโปร่งใส มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อาทิ ทักษะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านการบริหารจัดการ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้บุคลากรสามารถปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น พัฒนาและปรับระบบให้ทันสมัยโดยมีการกำหนดและการบริหารที่ชัดเจน มีความโปร่งใส รวมถึงนำนวัตกรรมเทคโนโลยี ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาปรับใช้ในการบริหารและตัดสินใจ ปรับปรุงและพัฒนากฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย พร้อมทั้งถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น (หลัก) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ในประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว

ชุมชนให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1.2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ: การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แนวทางการพัฒนาที่ 1 สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่างๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพ ในตลอดช่วงชีวิตเพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยสนับสนุนข้อมูลสถานการณ์และสภาพแวดล้อม เพื่อคาดการณ์ แนวโน้มของสถานการณ์ทางสังคมและผลกระทบ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาสังคมและการจัดทำยุทธศาสตร์ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครอบครัว มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของครอบครัว สร้างครอบครัวให้มีศักยภาพและสัมพันธภาพที่ดี รวมทั้งมีการออกแบบนโยบายและมาตรการที่มีความเหมาะสมกับบริบทของแต่ละครอบครัว เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(1.3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ: การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์

แนวทางการพัฒนาที่ 2 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพะที่ดี และสมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

- เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้าน มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(1.4) แผนย่อยของแผนแม่บท: การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน

แนวทางการพัฒนาที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

- เป้าหมายของแผนย่อย แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้ สิ่งใหม่ตามพลวัตของ โครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ได้มีการสนับสนุนการดำเนินนโยบายเพื่อยกระดับผลิตภาพ แรงงานที่สำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการ Up skill, Reskill และ New skill พร้อมทั้งสร้างความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนการเงินและการออมเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนวัยสูงอายุ

(1.5) แผนย่อยของแผนแม่บท: การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทาง เศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้ง จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ

- เป้าหมายของแผนย่อย ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการ ดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการ ส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยสนับสนุนการวิเคราะห์ สถานการณ์และสภาพแวดล้อม เพื่อคาดการณ์ แนวโน้ม ของสถานการณ์ทางสังคมและผลกระทบ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาสังคมและการจัดทำยุทธศาสตร์ใน พื้นที่กลุ่มจังหวัด เพื่อปรับกระบวนการทัศน์ วิธีคิดของคนในสังคมให้มองผู้สูงอายุเป็นผู้ที่มีคุณค่าสามารถทำ ประโยชน์ให้สังคม นำไปสู่การส่งเสริมการจ้างงานให้กับผู้สูงอายุ อีกทั้งให้ความสำคัญกับการเสริมทักษะหรือ

เพิ่มทักษะสมัยใหม่ให้กับผู้สูงอายุ ภายใต้แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เอื้อต่อการมีงานทำ สามารถพึ่งพาตนเองได้

(2) ประเด็น พลังทางสังคม (หลัก)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ: ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการฯ ประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ในประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม โดยพัฒนางานวิชาการและเสริมสร้างพลังทางสังคม ดึงพลังจากภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย และภาคีต่าง ๆ ในทุกระดับ เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้ตรงกับความต้องการในระดับพื้นที่ที่มีความแตกต่างกันบนฐานความรู้ ข้อมูล และหลักวิชาการที่มีส่วนร่วมจากชุมชนและภาคีในสังคมอย่างแท้จริง พร้อมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมและประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในวัยแรงงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมตัวเข้าสู่วัยสูงอายุในมิติต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การเสริมสร้างทุนทางสังคม

แนวทางการพัฒนาที่ 1 เสริมสร้างสังคมแห่งการให้และช่วยเหลือกันและกัน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพ บทบาทสตรี และสิทธิมนุษยชน

แนวทางการพัฒนาที่ 4 ต่อยอดการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการฯ ประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการเสริมสร้างทุนทางสังคม โดยส่งเสริมการมีส่งเสริมการดำเนินงานของอาสาสมัคร เครือข่าย และภาคประชาสังคมต่าง ๆ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ เพิ่มช่องทางและเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน/สังคม พัฒนาศักยภาพของอาสาสมัคร ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ให้มีความเข้มแข็ง

(2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

แนวทางการพัฒนาที่ 1 เร่งส่งเสริมการเตรียมการก่อนวัยสูงอายุเพื่อให้สูงวัยในทุกมิติอย่างมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เพิ่มบทบาททางเศรษฐกิจและสังคมของผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 เพิ่มบทบาทภาคส่วนอื่น ๆ ในการรองรับสังคมสูงวัย

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ 1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนวัยสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายของแผนย่อยที่ 2 ผู้สูงอายุมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก โดยให้ความสำคัญกับการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมประชากรก่อนวัยสูงอายุ เพื่อให้เป็นผู้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ มีการสร้างทัศนคติของคนในสังคมให้มองผู้สูงอายุเป็นทุนทางสังคม ให้ความสำคัญกับกลุ่มผู้สูงอายุเปราะบาง เช่น เจ็บป่วย พิกัด เป็นต้น ที่ยังไม่สามารถเข้าถึงบริการ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีความเป็นอยู่ที่ดีอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ และอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิตของคนทุกเพศทุกวัย มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เครือข่ายชุมชนมีส่วนร่วมดูแลผู้สูงอายุ

(3) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (หลัก)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ในประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม โดยให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ยกกระดานคุ้มครองทางสังคมเพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ บูรณาการระบบฐานข้อมูลทางด้านการคุ้มครองและหลักประกันทางสังคมให้มีความครอบคลุม ถูกต้อง และแม่นยำ เพื่อนำไปสู่การดำเนินมาตรการช่วยเหลือและสร้างหลักประกันที่มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- แนวทางการพัฒนาที่ 1 ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม แนวทางการพัฒนาที่ 2 สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน
- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ โดยมีการดำเนินนโยบายและมาตรการทางด้านสวัสดิการในกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางอย่างครอบคลุมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างหลักประกันทางสังคม ปรับรูปแบบบริการให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงมีการปรับปรุงระเบียบ/กฎหมายให้สอดคล้องและไม่เป็นอุปสรรค ท้นต่อสถานการณ์

(3.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ 4 สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

- เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะเจาะจง โดยส่งเสริมระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นการพัฒนากลไกสนับสนุนและช่วยเหลือประชาชนในกลุ่มเปราะบาง หรือกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ซึ่งมีความเสี่ยงและความท้าทายสูงในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบาง รายครัวเรือน เพื่อให้สามารถช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเฉพาะเจาะจงและสอดคล้องกับความต้องการ และสภาพปัญหาของครัวเรือน

4) ประเด็น ความมั่นคง (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสังคมจังหวัด ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ในประเด็นที่ 1 ความมั่นคง โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

แนวทางการพัฒนาที่ 9 ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโนไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ 1 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
- เป้าหมายของแผนย่อยที่ 2 ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง โดยหน่วยงานมีการดำเนินงาน เพื่อแก้ไขปัญหาคาสิโนไม่สงบ โดยการดำเนินงานแก้ไขปัญหาคาสิโนไม่สงบ มีการพัฒนาและผลักดันการขับเคลื่อนนโยบายและแผนปฏิบัติ

การด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับการแก้ไขปัญหายาเสพติด มีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยจากยาเสพติด ในส่วนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้มีการดำเนินการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

5) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ในประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยมีการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล มีการพัฒนาองค์ความรู้ทั้งในด้านการวิชาการและด้านเทคนิคให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการประชาชน อีกทั้งมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานและการให้บริการ เพื่อปรับเปลี่ยนหน่วยงานให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ปรับวิธีการทำงาน

- เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำและเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านสังคมเป็นที่ยอมรับในการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ โดยครอบคลุมข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย แนวโน้มและสถานการณ์ทางสังคม องค์ความรู้และการเตือนภัยทางสังคม และเชื่อมโยงกับข้อมูลและสารสนเทศ ในระดับชุมชนและตำบล

(5.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางการพัฒนาที่ 5 กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/ โครงการ

- เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนงาน/โครงการที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท อีกทั้งมีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน ผ่านระบบ eMENS CR

(5.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

แนวทางการพัฒนาที่ 2 กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

- เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต้องใช้ให้กับบุคลากรทุกระดับ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ

(5.5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐาน และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคล ในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

แนวทางการพัฒนาที่ 4 สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐ ทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

- เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีมืออาชีพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569 ได้ขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ โดยได้มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรฝึกอบรมเพื่อสร้างทักษะการทำงานในด้านต่าง ๆ มีการจัดทำแผนการจัดการกำลังคนและเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) วางระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคลให้สะท้อนศักยภาพของบุคลากรในหน่วยงาน รวมทั้งปลูกฝังบุคลากรให้มีความรอบคอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและทำงาน

บนหลักคุณธรรม ให้ความสำคัญกับประโยชน์ส่วนรวม และทำงานด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ ยึดมั่นในมาตรฐานจริยธรรม

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

- วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

- วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศ ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือ และแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

(2) หมายเหตุการพัฒนา

- หมายเหตุการพัฒนาที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

- หมายเหตุการพัฒนาที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายที่ 1 ครีวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

- หมายเหตุการพัฒนาที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

3.4 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

2) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ พ.ศ. 2561 – 2580 และแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ พ.ศ. 2566 - 2570

3) แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2566 – 2570)

4) แผนปฏิบัติการด้านผู้สูงอายุ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 – 2570)

5) แผนปฏิบัติการด้านครอบครัว พ.ศ. 2566 – 2570

6) แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสตรี พ.ศ. 2566 -2570

7) แผนพัฒนางานสวัสดิการสังคมไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

8) แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมและพัฒน่องค์กรภาคประชาสังคม ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 2570)

9) แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2566 - 2570)

3.5 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1) เป้าหมายที่ (Goal) 1 ขจัดความยากจน

✓ การกิจหน่วยงาน : ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคมและนวัตกรรมทางสังคม

2) เป้าหมายที่ 4 (Goal) 5 การศึกษาที่เท่าเทียม

✓ แผนของหน่วยงาน : ส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการพัฒนาสังคมให้กับทุกภาคส่วน

3) เป้าหมายที่ (Goal) 5 ความเท่าเทียมทางเพศ

✓ แผนของหน่วยงาน : สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสตรีในทางเศรษฐกิจและความเป็นผู้นำของสตรี ผ่านการสนับสนุนธุรกิจที่ดำเนินการโดยผู้หญิง และการสนับสนุนการสร้างอาชีพของสตรีด้วยโอกาสในพื้นที่

4) เป้าหมายที่ (Goal) 8 การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการขับเคลื่อนและแก้ไขปัญหาเชิงรุก เพื่อลดการเลือกปฏิบัติในทุกรูปแบบ

✓ แผนของหน่วยงาน : การสนับสนุนการฝึกอาชีพและการจ้างงานคนพิการผ่านความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม โดยรัฐบาลไทยได้กำหนดให้ในจำนวนพนักงาน 100 คน ผู้ประกอบการจะต้องจ้างคนพิการจำนวน 1 คน

5) เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำ

✓ แผนของหน่วยงาน: การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการแก้ไขปัญหาทางสังคม การสร้างนวัตกรรม (เช่น Social Lab) และองค์ความรู้ใหม่ๆ เป็นพื้นฐานสำคัญในการออกแบบนโยบายและโครงการที่ ตรงจุด เพื่อลดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ในระดับพื้นที่

6) เป้าหมายที่ (Goal) 11 เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน

✓ แผนของหน่วยงาน : การสนับสนุนและส่งเสริมอารยสถาปัตย์ หรือ universal design

7) เป้าหมายที่ (Goal) 16 สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก

✓ แผนของหน่วยงาน : ผลักดันระบบการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อให้มั่นใจว่าการใช้ทรัพยากรเกิด ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล ตามยุทธศาสตร์ และตอบโจทย์ การแก้ไขปัญหาความยุติธรรมและปัญหาทางสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม

8) เป้าหมายที่ (Goal) 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

✓ แผนของหน่วยงาน : การเป็นกลไกกลางในการสร้างหุ้นส่วนในพื้นที่ (Partnerships)

3.6 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

3.6.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths - S)	จุดอ่อน (Weaknesses - W)
S1 - ผู้บริหาร สสว. 5 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทำงานประสานทุกภาคส่วนและสามารถชี้เป้าทางสังคม (บนฐานข้อมูลวิชาการ) ได้ชัดเจน	W1 - ขาดการพัฒนา รูปแบบและช่องทางการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลที่หลากหลายและเข้าถึงพื้นที่ เชิงประเด็น และกลุ่มเป้าหมาย
S2 - เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการวิจัยวิเคราะห์สถานการณ์สังคม และพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคมในพื้นที่ที่รับผิดชอบโดยตรง	W2 - ยังมีข้อจำกัดในการลงพื้นที่เพื่อจัดเก็บข้อมูลของโครงการต่างๆ และไม่ครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
S3 - มีที่ตั้งในส่วนภูมิภาค ทำให้สามารถทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ (One Home พม. จังหวัด, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ได้อย่างใกล้ชิดและเข้าใจบริบทของปัญหาในท้องถิ่น	W3 - งานวิชาการ งานวิจัย และชุดองค์ความรู้ต่างๆ ยังไม่ชัดเจนที่จะพัฒนาเป็นนวัตกรรมทางสังคม
	W4 - ข้อจำกัดด้านบุคลากร/งบประมาณ อาจมีบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะด้านทางวิชาชีพไม่เพียงพอหรือขาดบุคลากรที่มีทักษะเฉพาะทางในการวิเคราะห์

S4 - มีการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสังคมระดับพื้นที่ (เช่น ประเด็นครอบครัว เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ) ที่สามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนงานของ พม. ได้อย่างเป็นรูปธรรม S5 - มีระบบการทำงานขึ้นตรงต่อกระทรวงฯ มีความคล่องตัว บุคลากรเพียงพอ เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ และทำงานเป็นทีม S6 - เจ้าหน้าที่มีองค์ความรู้ มีประสบการณ์ ด้านวิชาการสูง และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง S7 - มีพาหนะ เครื่องมือ อุปกรณ์สนับสนุนการทำงานขับเคลื่อนทางสังคมที่สะดวกและเพียงพอ S8 - เป็นหน่วยงานที่มีข้อมูลทางสังคมและระบบฐานข้อมูล (Social Database) ที่เข้มแข็ง สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ วางแผน และประเมินผลเชิงประจักษ์ (Evidence-based Planning) S9 - มีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย	ข้อมูลเชิงลึก W5 - ไม่มีสำนักงานสาขาในหลายจังหวัด ขาดระบบและกลไกประสานรูปแบบ Node อำเภอ ในทำงานบูรณาการเชิงรุกด้านสังคมร่วมกันอย่างใกล้ชิด W6 - พื้นที่รับผิดชอบกว้าง การครอบคลุมกลุ่มจังหวัดในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนืออาจทำให้การนิเทศติดตามงาน หรือการลงพื้นที่เพื่อทำวิจัย/สนับสนุนวิชาการมีข้อจำกัดด้านการเดินทางและเวลา W7 - การรวบรวมชุดข้อมูลที่มีความหลากหลายและจากหลายหน่วยงาน อาจต้องใช้ระยะเวลาและมีข้อจำกัดในการเข้าถึงข้อมูลบางอย่างที่ไม่ได้เผยแพร่เป็นสาธารณะ W8 - การสื่อสารภาพลักษณ์ต่อสาธารณะยังไม่ทั่วถึง ทำให้ประชาชนและภาคีบางส่วนยังไม่เข้าใจบทบาทของ สสว.5 อย่างครบถ้วน
โอกาส (Opportunities - O)	อุปสรรค (Threats - T)
O1 - นโยบายของรัฐบาลและกระทรวง พม. เน้นการขับเคลื่อนเชิงพื้นที่และหลักฐานเชิงประจักษ์ สอดคล้องโดยตรงกับบทบาทของ สสว.5 ในฐานะหน่วยสนับสนุนเชิงวิชาการ O2 - การเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital Government) เปิดโอกาสให้ สสว.5 พัฒนาฐานข้อมูลสังคมดิจิทัล และระบบวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ O3 - การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและภาคเอกชนในภูมิภาค ช่วยต่อยอดงานวิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางสังคม O4 - การตระหนักรู้ของสังคมต่อประเด็นกลุ่มเปราะบางและความเหลื่อมล้ำเพิ่มสูงขึ้น ทำให้หน่วยงานได้รับความร่วมมือจากหลายภาคส่วนในการขับเคลื่อนนโยบาย	T1 - ข้อจำกัดในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางสังคมที่เชื่อมโยงกันระหว่างจังหวัด / กลุ่มจังหวัด T2 - การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและโครงสร้างของภาครัฐอาจกระทบต่อการกิจ โดยเฉพาะหากบทบาทส่วนกลางและภูมิภาคมีการปรับเปลี่ยน T3 - ความซับซ้อนของปัญหาสังคมในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่น ความยากจนสูง และการย้ายถิ่น ทำให้การวางแผนเชิงวิชาการต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมาก T4 - ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลในระดับพื้นที่ ส่งผลต่อประสิทธิภาพของระบบข้อมูลและการสื่อสารสังคม T5 - การแข่งขันและความซ้ำซ้อนของภารกิจกับหน่วยงานอื่นในภูมิภาค อาจทำให้เกิดความสับสนในการประสานงาน

O5 – มีช่องทางในการเข้าถึงแหล่งทุนและโครงการพัฒนาเชิงสังคมจากภายนอกกระทรวง เช่น ทุนวิจัย ทุนพัฒนาเชิงพื้นที่ หรือความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ O6 - มีระบบสายด่วน เช่น ๑๓๐๐ ศรส. Ess help me/ ศูนย์ OSCC อนุกรรมการต่างๆ ด้านสังคม และ สื่อมวลชนที่หลากหลายและครอบคลุมพื้นที่ในการสนับสนุนงานของ สสว. ๕ O7 – มีการเพิ่มขึ้นของกลุ่มเป้าหมาย อาทิ สังคมผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นและความเปราะบางทางสังคมที่ซับซ้อนขึ้น ทำให้ความต้องการงานวิชาการและการสนับสนุนด้านสวัสดิการมีความสำคัญและเป็นที่ต้องการมากขึ้น O8 – มีการบูรณาการเครือข่าย การส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดระบบเครือข่ายและความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการพัฒนาสังคม	T6 – ข้อจำกัดด้านกฎระเบียบราชการที่ไม่ยืดหยุ่น อาจชะลอการพัฒนานวัตกรรมหรือความร่วมมือรูปแบบใหม่ T7 – การแข่งขันด้านวิชาการ มีหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่ทำงานวิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่ ซึ่งอาจต้องมีการบริหารจัดการความร่วมมือเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน
--	--

3.6.2 การวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์ TOWS Matrix

- กลยุทธ์เชิงรุก (SO: Strengths-Opportunities)

การจับคู่	กลยุทธ์ (Strategy)	การดำเนินการที่สำคัญ (Key Actions)
S1, S8 + O1	SO1: การขับเคลื่อนนโยบายเชิงประจักษ์	การใช้ฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ผู้บริหาร แปลงนโยบายของรัฐบาล/พม. ไปสู่แผนปฏิบัติการและข้อเสนอแนะเชิงประจักษ์ในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม
S2, S3, S6 + O7, O8	SO2: การเป็นศูนย์กลางนวัตกรรมสวัสดิการสังคมภูมิภาค	ใช้ความเชี่ยวชาญวิชาการ และความเข้าใจบริบทพื้นที่ ร่วมกับเครือข่ายภายนอก พัฒนารูปแบบการจัดสวัสดิการที่ตอบโจทย์ความซับซ้อนของกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น
S9 + O3, O5	SO3: การระดมทรัพยากร และการขยายฐานทุน	ใช้เครือข่ายที่หลากหลาย ขยายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/ภาคเอกชน เพื่อเข้าถึงแหล่งทุนวิจัย/โครงการพัฒนาจากภายนอกกระทรวง

- กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO: Weaknesses-Opportunities) – ใช้โอกาสเอาชนะจุดอ่อน

การจับคู่	กลยุทธ์ (Strategy)	การดำเนินการที่สำคัญ (Key Actions)
W1, W8 + O2	WO1: การยกระดับภาพลักษณ์และการสื่อสารสู่ยุคดิจิทัล	ใช้โอกาสจาก Digital Government พัฒนารูปแบบและช่องทางประชาสัมพันธ์ดิจิทัลที่น่าสนใจ เพื่อแก้ปัญหาการสื่อสารภาพลักษณ์ และช่องทางการเผยแพร่ที่จำกัด
W4, W7 + O3	WO2: การเสริมทักษะเฉพาะด้านและการจัดการข้อมูลด้วยพันธมิตร	ใช้เครือข่ายสถาบันการศึกษา เพื่อฝึกอบรมบุคลากร ให้มีทักษะวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก และร่วมพัฒนากลไกการเข้าถึง/ชุดข้อมูลที่หลากหลาย
W5 + O1, O6	WO3: การสร้างกลไกการประสานงานเชิงรุกในระดับพื้นที่ย่อย	ใช้นโยบายขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ และระบบสายด่วนเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนารูปแบบการประสานงาน "Node อำเภอ" หรือกลไกย่อยที่เข้มแข็ง เพื่อลดความเสี่ยงการไม่มีสำนักงานสาขาในทุกจังหวัด

- กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST: Strengths-Threats) – ใช้จุดแข็งลดอุปสรรค

การจับคู่	กลยุทธ์ (Strategy)	การดำเนินการที่สำคัญ (Key Actions)
W1, S8 + T1, T4	ST1: การสร้างมาตรฐานฐานข้อมูลสังคมภูมิภาค	ใช้ระบบฐานข้อมูลที่เข้มแข็ง เป็นแกนหลักในการกำหนดมาตรฐาน การจัดเก็บข้อมูล เพื่อลดปัญหา ข้อจำกัดในการเชื่อมโยงข้อมูล และใช้ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้งานง่ายเพื่อรับมือกับความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล
S1, S4 + T2, T6	ST2: การขับเคลื่อนภารกิจด้วยหลักการความยืดหยุ่นทางวิชาการ	ใช้วิสัยทัศน์ผู้บริหาร และข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อยืนยันความสำคัญของบทบาท สสว.5 ต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย และเสนอแนวทางเชิงวิชาการเพื่อผ่อนคลายกฎระเบียบที่ไม่ยืดหยุ่น
S3, S9 + T5, T7	ST3: การบริหารจัดการพันธมิตรเพื่อลดความซ้ำซ้อน	ใช้เครือข่ายและความเข้าใจพื้นที่ ในการจัดทำแผนทำงานวิชาการ (Research Mapping) ร่วมกับคู่แข่ง/สถาบันอื่น เพื่อกำหนดบทบาทที่ชัดเจน และ ลดความซ้ำซ้อนของภารกิจ

- กลยุทธ์เชิงรับ (WT: Weaknesses-Threats) – ลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรค

การจับคู่	กลยุทธ์ (Strategy)	การดำเนินการที่สำคัญ (Key Actions)
W3 + T6	WT1: การเร่งรัดการพัฒนานวัตกรรมที่เน้นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	กำหนดทีมงานวิชาการ/วิจัย ต้องเน้นการสร้างนวัตกรรมทางสังคมแบบง่าย (Quick Wins) ที่สามารถนำไปใช้ได้ทันทีในพื้นที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการถูกชะลอจากข้อจำกัดด้าน

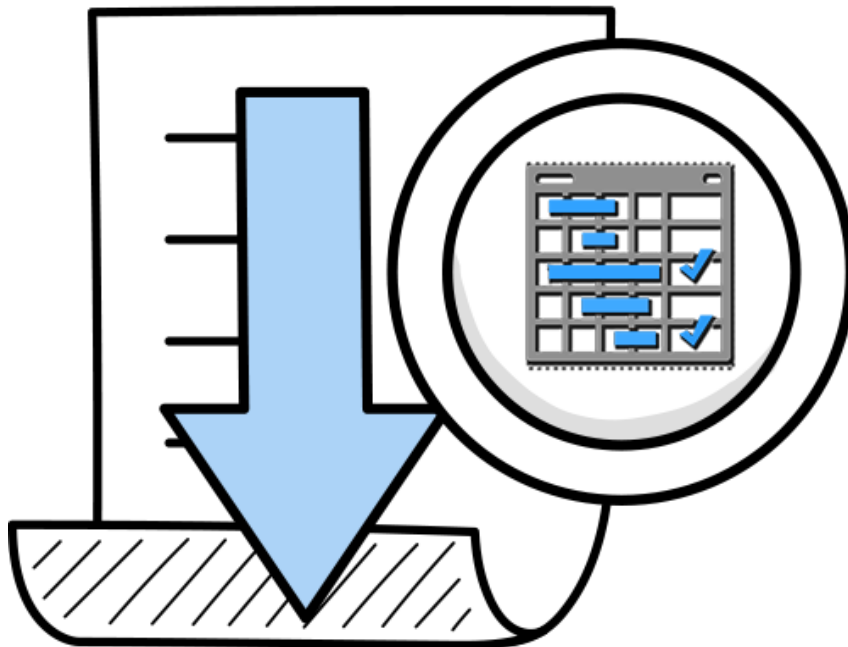
การจับคู่	กลยุทธ์ (Strategy)	การดำเนินการที่สำคัญ (Key Actions)
		กฎระเบียบราชการ
W2, W6 + T3	WT2: การใช้เทคโนโลยีเสริมการลงพื้นที่เพื่อประหยัดทรัพยากร	เนื่องจากพื้นที่กว้าง และทรัพยากรที่ใช้แก้ปัญหาซับซ้อนมีมาก จึงต้องพัฒนาระบบการเก็บข้อมูลระยะไกล (Remote Data Collection) หรือการตรวจสอบงานออนไลน์เพื่อลด ข้อจำกัดการลงพื้นที่ และประหยัดค่าใช้จ่าย
W4 + T7	WT3: การสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อความแตกต่าง	พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในประเด็นที่หน่วยงานอื่น ยังไม่เชี่ยวชาญ เช่น การวิเคราะห์ผลกระทบจากการย้ายถิ่นในภาคอีสาน เพื่อสร้างความแตกต่างและไม่ถูกกลืนในตลาดวิชาการ

3.6.3 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์ปัจจัยความท้าทาย (Threats) ด้วยเทคนิค PESTEL

หมวด PESTEL	รายละเอียดการวิเคราะห์
P - Political (การเมือง)	<u>ความไม่แน่นอนในการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย</u> : การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลบ่อยครั้ง หรือการปรับโครงสร้าง/บทบาทของภาครัฐ อาจทำให้ทิศทางนโยบายด้านสังคมของ พม. และภารกิจของ สสว.5 ถูกปรับเปลี่ยน กระทบต่อความต่อเนื่องในการดำเนินงานวิชาการเชิงพื้นที่
E - Economic (เศรษฐกิจ)	<u>ความซับซ้อนของปัญหาความยากจนในพื้นที่</u> : ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นพื้นที่ที่มีความยากจนสูง และการย้ายถิ่นของแรงงานมาก ปัญหาเศรษฐกิจนี้ทำให้ปัญหาทางสังคมมีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น ซึ่งเป็นสาเหตุให้ สสว.5 ต้องใช้ทรัพยากรวิชาการจำนวนมากในการวิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไข
S - Sociocultural (สังคม)	<u>ความเหลื่อมล้ำทางสังคมที่เพิ่มขึ้น</u> : การแบ่งชั้นทางสังคม การเพิ่มขึ้นของกลุ่มเปราะบางที่หลากหลาย และการเปลี่ยนแปลงค่านิยมของคนในพื้นที่ ทำให้ยากต่อการสร้างการยอมรับและความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานพัฒนาสังคมอย่างเป็นเอกภาพ

หมวด PESTEL	รายละเอียดการวิเคราะห์
T - Technological (เทคโนโลยี)	<u>ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลในพื้นที่</u> : แม้รัฐบาลจะเน้น Digital Government แต่ประชาชนและภาคีเครือข่ายบางส่วนในพื้นที่ ยังมีข้อจำกัดในการเข้าถึง/ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้ระบบข้อมูลและการสื่อสารที่ สสว.5 พัฒนาขึ้น อาจไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง
E - Environmental (สิ่งแวดล้อม)	<u>ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อกลุ่มเปราะบาง</u> : ภัยพิบัติทางธรรมชาติ (ภัยแล้ง/น้ำท่วม) ที่เกิดบ่อยขึ้นในภาคอีสาน ส่งผลกระทบโดยตรงต่อชีวิตความเป็นอยู่และความมั่นคงของกลุ่มเปราะบาง ทำให้เกิดภาระงานเพิ่มเติมด้านการจัดการความเสี่ยงทางสังคมที่ สสว.5 ต้องให้การสนับสนุนทางวิชาการ
L - Legal (กฎหมาย)	<u>ข้อจำกัดด้านกฎระเบียบราชการที่ไม่ยืดหยุ่น</u> : กฎหมายและระเบียบการเบิกจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการทำงานร่วมกับภาคีที่ไม่ใช่ภาครัฐ มักมีความล่าช้าและไม่ยืดหยุ่น ทำให้การพัฒนานวัตกรรมทางสังคม หรือการทำงานเชิงรุกในรูปแบบใหม่ๆ ถูกชะลอตัว



ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570)

■ วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและนวัตกรรมทางสังคม ยกระดับความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย

■ พันธกิจ

1. พัฒนาและขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติ ยกระดับการเป็นศูนย์กลางข้อมูลทางสังคม เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ศึกษา การวิจัย งานวิชาการ และพัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย
3. ยกระดับความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ภาคส่วนและทุกระดับ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง

■ เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม

ระดับผลสัมฤทธิ์ของการขับเคลื่อนงานวิชาการและนวัตกรรมทางสังคม ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและการพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่

■ ค่าเป้าหมาย

1. ระดับผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 – 4)
2. ข้อเสนอเชิงนโยบาย/นวัตกรรมทางสังคมของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับพื้นที่หรือระดับกระทรวง ไม่น้อยกว่า 2 เรื่องต่อปี

รายละเอียดแผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

● แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายและข้อมูลทางสังคมเชิงพื้นที่

เป้าหมายแผน :

- ข้อเสนอเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม สามารถขึ้นนำการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีข้อเสนอเชิงนโยบายทางสังคมและฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ ที่สนับสนุนการตัดสินใจและการวางแผนพัฒนาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดย่อยและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบายทางสังคมที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์	2 เรื่อง/ปี
2. ร้อยละของหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบที่มีการนำผลการนิเทศ และข้อเสนอแนะจากการนิเทศติดตามโครงการสำคัญของกระทรวง พม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ข้อมูลและข้อเสนอเชิงนโยบาย	ร้อยละ 80

แนวทาง :

1. จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง แนวทางการพัฒนาภาค และกลุ่มจังหวัด
2. พัฒนาระบบข้อมูลทางสังคมระดับพื้นที่ให้มีคุณภาพ และขับเคลื่อนการจัดทำสถานการณ์ทางสังคมและการพยากรณ์แนวโน้มทางสังคมเพื่อขึ้นนำการพัฒนาสังคม
3. ติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนงานตามนโยบายของหน่วยงานในระดับพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

● แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การพัฒนาองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายแผน :

- เกิดองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดย่อยและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนงานวิจัย/องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้จริง	2 เรื่อง/ปี
2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนา/ทดลองใช้รูปแบบนวัตกรรม	ร้อยละ 80
3. จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่หรือยอมรับในระดับกระทรวง/ประเทศ	2 เรื่อง/ปี

แนวทาง :

1. พัฒนางานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อพัฒนาระบบสวัสดิการและยกระดับคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัยอย่างตรงจุด
2. พัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อตอบโจทย์ปัญหาสังคมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การเสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการพัฒนาสังคม
เป้าหมายแผน :

เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐ ท้องถิ่น ภาคเอกชน และประชาสังคมที่เข้มแข็งในการพัฒนาสังคม

ตัวชี้วัดย่อย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนภาคีเครือข่ายที่ร่วมขับเคลื่อนงานตามนโยบาย/แผนด้านสังคมในพื้นที่	70 เครือข่าย (จังหวัดละ 10 เครือข่าย)
2. จำนวนกิจกรรมความร่วมมือหรือข้อตกลง (MOU/Joint Action) ที่เกิดขึ้น	2 เรื่อง/ปี

แนวทาง :

1. บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกระดับและทุกภาคส่วน เพื่อเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาสังคมให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนทางเศรษฐกิจและสังคม และลดความเหลื่อมล้ำได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. พัฒนาเครือข่ายและกลไกความร่วมมือทุกระดับ

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง

เป้าหมายแผน :

- องค์กรมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง และมีระบบงานที่ทันสมัย โปร่งใส

ตัวชี้วัดย่อย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. คะแนนประเมิน ITA ของหน่วยงาน /ภาพรวมของ สป.พม.	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
2. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานการประเมินสถานะของหน่วยงาน ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	ระดับพื้นฐาน (Basic) คะแนน 300-399
3. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและทักษะที่ สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80

แผนงาน :

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร การปรับโครงสร้างให้มีความยืดหยุ่น ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงรวมถึงสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้ได้มาตรฐานเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล
3. มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะบุคลากร (Skillsets) ในการทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 ทั้งการปลูกฝังบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มุ่งประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงาน

ค่านิยมองค์กร

“ รวมพลัง สร้างสรรค์ความรู้ สู่การพัฒนาสังคม ”

SMART

S – Synergy ทำงานร่วมกันอย่างมีพลัง

M – Mindset for Change ปรับตัว สร้างสรรค์พัฒนา พร้อมเรียนรู้และเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

A – Accountability รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ทำงานอย่างมีจิตสำนึกและความโปร่งใส

R – Research & Innovation สร้างนวัตกรรมทางสังคม

T – Teamwork for Society ทำงานเป็นทีมเพื่อสังคม

ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)



สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
(ปี 2561-2580)

01

ด้านความมั่นคง

02

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

03

ด้านการสร้างโอกาสและ
ความเสมอภาคทางสังคม

04

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทได้ยุทธศาสตร์ชาติ
20 ปี
(ปี 2561-2580)

01

ความมั่นคง

11

การพัฒนาศักยภาพ
คนตลอดช่วงชีวิต

15

พลังทางสังคม

17

ความเสมอภาค
และหลักประกัน
ทางสังคม

20

การบริการ
ประชาชนและ
ประสิทธิภาพภาครัฐ

21

การต่อต้านการ
ทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ

23

การวิจัยและ
พัฒนา
นวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ
ฉบับที่ 13

08 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่
ปลอดภัย เติบโต ได้อย่างยั่งยืน

09 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง
และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม
ที่เพียงพอ เหมาะสม

12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

13 มีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
และตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับ 3

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5
ปี ของ พ.ม.

เรื่องที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน
และสร้างความเข้มแข็ง
ของสถาบันครอบครัว อย่างยั่งยืน

เรื่องที่ 2 สร้างโอกาสและ
ยกระดับการคุ้มครองทาง
สังคมสำหรับ คนทุกช่วงวัย

เรื่องที่ 3 พัฒนาทุนทางสังคม
สร้างการมีส่วนร่วมเสริม เศรษฐกิจ
ฐานราก สู่การเป็นหุ้นส่วน
การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

เรื่องที่ 4 มุ่งพัฒนา
องค์กร ให้มีสมรรถนะ
และผลสัมฤทธิ์สูง เพื่อ
รองรับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติราชการ รายปี
ของ สป.พ.ม.

เรื่องที่ 1 พัฒนานโยบาย
การพัฒนาคุณภาพชีวิตคน
ทุกช่วงวัยแบบพุ่งเป้า

เรื่องที่ 2 ยกระดับการพัฒนา
สังคมและความมั่นคงของ
มนุษย์แบบบูรณาการ

เรื่องที่ 3 พัฒนาระบบสวัสดิการ
และนวัตกรรมทางสังคมเพื่อ
ยกระดับคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย

เรื่องที่ 4 ยกระดับการพัฒนา
องค์กรให้มีผลสัมฤทธิ์สูง
เพื่อรองรับยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5



วิสัยทัศน์

“เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและนวัตกรรมทางสังคม
ยกระดับความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย”

พันธกิจ

01

พัฒนาและขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติ
ยกระดับการเป็นศูนย์กลางข้อมูลทางสังคมเพื่อ
สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหาร
จัดการเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

02

ศึกษา การวิจัย งานวิชาการ และพัฒนา
นวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพ
ชีวิตคนทุกช่วงวัย

03

ยกระดับความร่วมมือ เพื่อการพัฒนา
สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ภาคส่วน
และทุกระดับ

04

พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร
ให้มีขีดสมรรถนะสูง

เป้าหมายรวม ของแผน

ระดับผลสัมฤทธิ์ของการขับเคลื่อนงานวิชาการและนวัตกรรมทางสังคม ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและการพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายปี

01

ระดับผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
(ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการ
การเรื่องที่ 1-4)

02

ข้อเสนอเชิงนโยบาย/นวัตกรรมทางสังคมของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์จริง
ในระดับพื้นที่หรือระดับกระทรวง ไม่น้อยกว่า 2 เรื่องต่อปี

แผนงาน ภายใต้แผนปฏิบัติการ 5 ปี (2566 - 2570)

1. การขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย
และข้อมูลทางสังคมเชิงพื้นที่

2. การพัฒนาองค์ความรู้วิจัย
และนวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับ
คุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย

3. การเสริมสร้างความร่วมมือและ
การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการ
พัฒนาสังคม

4. การพัฒนาระบบบริหาร
จัดการองค์กร ให้มีขีด
สมรรถนะสูง

เป้าหมายแผน

1. ข้อเสนอเชิงนโยบายและ
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม
สามารถขึ้นสู่การขับเคลื่อนการ
พัฒนาสังคม ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

2. มีข้อเสนอเชิงนโยบายทาง
สังคมและฐานข้อมูลเชิงพื้นที่
ที่สนับสนุนการตัดสินใจและการ
วางแผนพัฒนาสังคมอย่างมี
ประสิทธิภาพ

3. เกิดองค์ความรู้ งานวิจัย และ
นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้
พัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้า
หมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือ
ระหว่างหน่วยงานรัฐ ท้องถิ่น
ภาคเอกชน และประชาสังคมที่
เข้มแข็งในการพัฒนาสังคม

5. องค์กรมีประสิทธิภาพในการ
บริหารจัดการ มีบุคลากรที่มี
สมรรถนะสูง และมีระบบงานที่
ทันสมัย โปร่งใส

ค่านิยมองค์กร

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5

“รวมพลัง สร้างสรรค์ความรู้ สู่การพัฒนาสังคม”

SMART



แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติราชการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570
1. การขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายและข้อมูลทางสังคมเชิงพื้นที่	ก.1 การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสังคมระดับพื้นที่ (ระดับภาค)	ตชว.1 จำนวนของข้อเสนอเชิงนโยบายทางสังคมที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง
	ก.2 รายงานสถานการณ์ทางสังคมกลุ่มจังหวัด (ระดับภาค) ติดตามประเมินผล	ตชว.2 ร้อยละของหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบที่มีการนำผลการนิเทศ และข้อเสนอแนะจากการนิเทศติดตามโครงการสำคัญของกระทรวง พม. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	ก.3 การขับเคลื่อนการนิเทศโครงการสำคัญของกระทรวง พม.	ตชว.3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ข้อมูลและข้อเสนอเชิงนโยบาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

แผนปฏิบัติการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570
2. การพัฒนาองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมทาง สังคมเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย	ก.1 กิจกรรมการขับเคลื่อน พื้นที่ปฏิบัติการทางสังคม (Social lab)	ตชว.1 จำนวนงานวิจัย/องค์ ความรู้/นวัตกรรมที่ได้รับการ พัฒนาและนำไปใช้จริง	2 เรื่อง/ปี	2 เรื่อง/ปี	2 เรื่อง/ปี	2 เรื่อง/ปี	2 เรื่อง/ปี
	ก.2 กิจกรรมการจัดทำ KM ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการ พัฒนาสังคม	ตชว.2 ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ ประโยชน์จากการพัฒนา/ ทดลองใช้รูปแบบนวัตกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	ก.3 กิจกรรม เวทีวิชาการ พัฒนาสังคม	ตชว.3 จำนวนผลงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่หรือ ยอมรับในระดับกระทรวง/ ประเทศ	2 เรื่อง/ปี	2 เรื่อง/ปี	2 เรื่อง/ปี	2 เรื่อง/ปี	2 เรื่อง/ปี
	ก.4 กิจกรรม สสว. Chanel ก.5 โครงการวิจัยเพื่อ ขับเคลื่อนนวัตกรรมทางสังคม						
3. การเสริมสร้างความ ร่วมมือและการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วนในการพัฒนา สังคม	ก.1 โครงการยกระดับ เครือข่ายสู่การเป็นหุ้นส่วน การพัฒนาสังคม	ตชว.1 จำนวนภาคีเครือข่ายที่ ร่วมขับเคลื่อนงานตาม นโยบาย/แผนด้านสังคมใน พื้นที่	70 เครือข่าย	70 เครือข่าย	70 เครือข่าย	70 เครือข่าย	70 เครือข่าย
	ก.2 กิจกรรมการเสริมสร้าง ความพร้อมสู่การเป็นหุ้นส่วน ทางสังคม ก.3 กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการ	ตชว.2 จำนวนกิจกรรมความ ร่วมมือหรือข้อตกลง (MOU/Joint Action) ที่เกิดขึ้น	2 เรื่อง/ปี	2 เรื่อง/ปี	2 เรื่อง/ปี	2 เรื่อง/ปี	2 เรื่อง/ปี

แผนปฏิบัติราชการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570
	สังคมในท้องถิ่น ก.4 โครงการศูนย์เร่งรัด จัดการสวัสดิภาพประชาชน						
4. การพัฒนาระบบบริหาร จัดการองค์กรให้มีขีด สมรรถนะสูง	ก. 1 โครงการยกระดับองค์กร ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงสุดการเป นองครดิจิทัล ก. 1.1 กิจกรรมการพัฒนา ข้อมูลทางสังคมในระดับพื้นที่ ก. 1.2 การดำเนินงานตาม แนวทางการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ก.2 การประเมินสถานะของ หน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ก.3 การพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลและทักษะที่สอดคล้อง	ตชว.1 คะแนนประเมิน ITA ของหน่วยงาน /ภาพรวมของ สป.พม.	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
		ตชว.2 ระดับความสำเร็จใน การดำเนินงานการประเมิน สถานะของหน่วยงาน ในการ เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	ระดับพื้นฐาน (Basic) คะแนน 300- 399	ระดับพื้นฐาน (Basic) คะแนน 300- 399	ระดับพื้นฐาน (Basic) คะแนน 300- 399	ระดับก้าวหน้า (Advance) ได้ 400-469	ระดับก้าวหน้า (Advance) ได้ 400-469
		ตชว.3 ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลและทักษะที่สอดคล้อง กับการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

แผนปฏิบัติราชการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570
	กับการปฏิบัติงาน						

** ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 มาจากแนวทางของสำนักงานงบประมาณ / ก.พ.ร. เพื่อให้สะท้อนประสิทธิภาพสูง แต่ยังอยู่ในระดับ “เป็นไปได้” การตั้งไว้ที่ 100% อาจไม่สะท้อนความเป็นจริง เพราะปัจจัยภายนอกควบคุมไม่ได้

ส่วนที่ 5 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

1. การใช้แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 เป็นกรอบทิศทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของกลุ่ม/ฝ่าย ตลอดจนการบูรณาการร่วมกับทีม พม. จังหวัด

2. การขับเคลื่อนการดำเนินงานควบคู่กันระหว่างโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดโดยส่วนกลาง (Top Down) และโครงการ/กิจกรรมตามความต้องการของพื้นที่ (Bottom Up) ให้เกิดการเชื่อมโยงกันอย่างแท้จริง และเกิดผลสำเร็จต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม โดยบูรณาการการทำงานและงบประมาณจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และองค์กรต่าง ๆ

3. การสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาและเนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้ง สร้างความเข้าใจร่วมกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาทั้งในระดับนโยบาย และระดับพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การระดมทรัพยากรและสนับสนุน การทำงาน โดยทุกฝ่ายได้ประโยชน์ร่วมกัน

4. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด มีการบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

การติดตามและประเมินผล

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 มีแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้

1. ติดตามผ่านการประชุมสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 เป็นประจำทุกเดือน
2. ติดตามผ่านการประชุมราชการและเจ้าหน้าที่ภายในกลุ่ม/ฝ่าย ของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5
3. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการผ่านการจัดทำแผน การจัดทำงบประมาณ การบริหารจัดการภาครัฐ PMQA
4. การติดตามเร่งรัดจากแผนปฏิบัติราชการรายปีของหน่วยงาน
5. การทบทวนภารกิจเพื่อนำไปใช้ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณถัดไป



คณะผู้จัดทำ



ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------|---|
| 1. นายสงวน สุธรรม | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 |
| 2. นางเยาวภา บุญคง | หัวหน้ากลุ่มการวิจัยและการพัฒนาระบบเครือข่าย |
| 3. นายสุรเดช คิตรมัย | หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ |
| 4. นายโดม ศิลาแยง | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป |



คณะผู้จัดทำ

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. นางสาววาสนี ศิริสอน | นักพัฒนาสังคมชำนาญการ |
| 2. นางพลอยวรินทร์ จันดา | นักพัฒนาสังคมปฏิบัติการ |
| 3. นางสาวอรรวรรณ พวงชมพู | นักพัฒนาสังคมปฏิบัติการ |
| 4. นายสิทธิชัย ปิพิมพ์ | เจ้าพนักงานพัฒนาสังคมปฏิบัติงาน |
| 5. นางจุฬาลักษณ์ คำสีแก้ว | นักพัฒนาสังคม |
| 6. นางสุกัญญา โครตรักดี | พนักงานบริการ |
| 7. นางสาวชฎาภรณ์ แพงโสม | เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการวิชาการ |



สนับสนุนข้อมูล

- กลุ่มการวิจัยและการพัฒนาระบบเครือข่าย
- ฝ่ายบริหารทั่วไป

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5

สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5

สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์