



สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๕ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนากำลังคนและความมั่นคงของมนุษย์



การจัดการความรู้

KM



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ
เพื่อเป็นวิทยากรต่อการศึกษาค้นคว้า ระดับพื้นที่

(ครู ข)



เอกสารวิชาการ สสว.๕

ลำดับที่ ๑๗๙ วย ๐๓ เล่มที่ ๕/๒๕๖๘

คำนำ

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๕ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามภารกิจและนโยบายการขับเคลื่อนงานของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ ข้อมูลสารสนเทศ ให้กับภาคีเครือข่ายและหน่วยงานสังกัดกระทรวง พม. ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ สสว.๕ รวมทั้งเป็นแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการในการจัดทำชุดองค์ความรู้/คู่มือการทำงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

คณะทำงานได้ศึกษาการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management : KM) ในหัวข้อ “การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นวิทยากรต่อต้านการค้ามนุษย์ ระดับพื้นที่ (ครู ข)” ทั้งนี้เพื่อนำผลการดำเนินงานที่ได้มาสังเคราะห์ให้เกิดองค์ความรู้ของหน่วยงาน โดยหวังว่าจะเป็นประโยชน์แก่ท่านและหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องต่อไป ในโอกาสนี้ขอขอบคุณเครือข่ายการทำงาน บุคลากรในสังกัดกระทรวง พม. (พม.หนึ่งเดียวจังหวัดขอนแก่น) ที่ร่วมมือร่วมใจทำให้เกิดองค์ความรู้เล่มนี้ออกมาประสบความสำเร็จด้วยดี

คณะผู้จัดทำ
พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

๑. ที่มาและความสำคัญ	๑
๒. แผนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ เพื่อเป็นวิทยากรต่อต้านการค้ามนุษย์ระดับพื้นที่ (ครู ข)	๔
• วัตถุประสงค์	๔
• กลุ่มเป้าหมาย	๕
• ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๕
• พื้นที่และระยะเวลาดำเนินงาน	๕
๓. ขั้นตอนและกระบวนการเรียนรู้	๖
• กิจกรรมที่ ๑ การทดสอบความรู้ (ก่อน - หลัง)	๖
• กิจกรรมที่ ๒ บัตรคำความหมายการค้ามนุษย์	๘
• กิจกรรมที่ ๓ ใช่ หรือไม่ใช่การค้ามนุษย์	๙
• กิจกรรมที่ ๔ ฉันทะเลือกถูกไหนดี	๑๑
๔. หน่วยงานและช่องทางการขอรับความช่วยเหลือ	๑๒ - ๑๓



การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็น วิทยากรต่อการค้ามนุษย์ระดับพื้นที่ (ครู ข)

การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ที่มาและความสำคัญ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีความเปราะบาง และเป็นกลุ่มเสี่ยงที่จะตกเป็นผู้เสียหาย การป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนตกเป็นกลุ่มเสี่ยงที่จะถูกชักจูง หรือถูกล่อลวงด้วยความรู้ไม่เท่าทันภัยอันตรายจากการค้ามนุษย์ โดยกองต่อต้านการค้ามนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้ดำเนินการจัดอบรมโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นวิทยากรต่อต้านการค้ามนุษย์ระดับพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นวิทยากรต่อต้านการค้ามนุษย์ระดับพื้นที่ รวมทั้งสร้างเครือข่ายทีมวิทยากรในการดำเนินงานต่อต้านการค้ามนุษย์ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันปัญหาการค้ามนุษย์เชิงรุก และการป้องกันการตกเป็นผู้เสียหายซ้ำ รวมทั้งบูรณาการความร่วมมือในการป้องกันปัญหาการค้ามนุษย์ระดับพื้นที่ต่อไป

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๕ (สสว.๕) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการองค์ความรู้ ข้อมูลสารสนเทศ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่หน่วยงานบริการทุกกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ให้บริการ ในความรับผิดชอบของกระทรวง ตลอดจนเป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๕ ได้ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมด้านระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ วิชาการและบุคลากรเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสวัสดิการ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และเป็นศูนย์กลางในการแสวงหาความรู้ของภาคีเครือข่ายกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จึงได้ดำเนินการจัดอบรมโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นวิทยากรต่อต้านการค้ามนุษย์ระดับพื้นที่ (ครู ข) โดยใช้สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน ชุด “ต่อต้านการค้ามนุษย์” เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในจังหวัดขอนแก่น (พบหนึ่งเดียวจังหวัดขอนแก่น) เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนองค์ความรู้ ข้อมูลสารสนเทศ ให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ในพื้นที่ รวมถึงบุคคลใกล้ชิด ครู/อาจารย์ และครอบครัว ให้มีความตระหนักรู้ถึงภัยอันตรายจากการค้ามนุษย์ ซึ่งนับเป็นภัยใกล้ตัวให้รู้เท่าทันสถานการณ์ รูปแบบของการค้ามนุษย์ การแจ้งเบาะแส รวมทั้งการขอความช่วยเหลือ ในกรณีประสบเหตุได้ โดยสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากขบวนการค้ามนุษย์ และมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังปัญหาการค้ามนุษย์ ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน



โครงการการจัดการความรู้ KM (Knowledge Management) ซึ่งได้ดำเนินการตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้



๑. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการจัดการความรู้ (Knowledge management : KM) ของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๕

๒. การจัดทำแผนการจัดการความรู้ (Action Plan) และกระบวนการจัดการความรู้ ๗ ขั้นตอน (Knowledge Management Process)

๓. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

๓.๑ เขียนโครงการและขออนุมัติดำเนินการ

๓.๒ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแผนการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ให้แก่หน่วยงาน พม.หนึ่งเดียว ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ สสว.๕

๓.๓ จัดอบรมโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นวิทยากรต่อต้านการค้ำมนุษย์ระดับพื้นที่ (ครู ข) ให้แก่บุคลากรสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในจังหวัดขอนแก่น (พม. หนึ่งเดียว จังหวัดขอนแก่น) เพื่อเป็นเวทีนำร่องในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนกระบวนการเป็นวิทยากรต่อต้านการค้ำมนุษย์ ทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลมาสังเคราะห์ให้เกิดองค์ความรู้ของหน่วยงาน และเป็นคู่มือเพื่อใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓.๔ สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามแผนตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (KM) ของหน่วยงานสังกัด สป.พม. (รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน)

KM Tps05

๒. แผนการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นวิทยากรต่อต้านการค้ำมนุษย์ระดับพื้นที่ (ครู ข)

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๕ ตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนตกเป็นกลุ่มเสี่ยงที่จะถูกชักจูง หรือ ถูกล่อลวงด้วยความรู้ไม่เท่าทันภัยอันตรายจากการค้ำมนุษย์ จึงได้ดำเนินการจัดอบรมโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นวิทยากรต่อต้านการค้ำมนุษย์ระดับพื้นที่ (ครู ข) โดยใช้สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน ชุด “ต่อต้านการค้ำมนุษย์” กองต่อต้านการค้ามนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ทั้งนี้ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้รู้ทันสถานการณ์และรูปแบบการค้ำมนุษย์ รวมถึงการป้องกันปัญหาการค้ำมนุษย์ในระดับพื้นที่ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับเสริมสร้างความตระหนักรู้แก่บุคลากรสังกัดกระทรวง พม. จังหวัดขอนแก่น ในการเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพให้ผู้เข้ารับการอบรมรู้เท่าทัน สถานการณ์ รูปแบบการค้ำมนุษย์ การแจ้งเบาะแสและการขอรับความช่วยเหลือ รวมถึงสามารถป้องกันตนเองและคนในครอบครัวให้ปลอดภัยจากการค้ำมนุษย์ และไม่ถูกล่อลวงเข้าสู่ขบวนการค้ำมนุษย์
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรม สร้างการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังปัญหาการค้ำมนุษย์ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการป้องกันการค้ำมนุษย์ในพื้นที่ได้



๒.๒ กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ หน่วยงานสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในจังหวัดขอนแก่น รวมจำนวน ๓๕ คน

๒.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๓.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมการอบรมโครงการเสริมสร้างความตระหนักรู้แก่เด็กและเยาวชนให้รู้เท่าทันภัยการค้ามนุษย์ระดับพื้นที่ได้ตามจำนวนที่กำหนด

๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจถึงภัยอันตรายของปัญหาการค้ามนุษย์ และสามารถนำไปป้องกันตนเองและครอบครัว ไม่ให้เข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์ได้

๒.๓.๓ ผลผลิต : กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมอบรมโครงการฯ มีความเข้าใจถึงภัยอันตรายจากการค้ามนุษย์ระดับพื้นที่ และสามารถป้องกันตนเองและครอบครัวไม่ให้เข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์

๒.๓.๔ ผลลัพธ์ : กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมอบรมโครงการฯ สามารถป้องกันตนเองและครอบครัวให้ปลอดภัยจากภัยอันตรายของการค้ามนุษย์รูปแบบใหม่ ถ่ายทอดให้แก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียน/ชุมชนได้ และสามารถแจ้งเหตุ/เบาะแสการค้ามนุษย์ได้ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังปัญหาการค้ามนุษย์ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๒.๔ พื้นที่และระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการจัดประชุมในวันพฤหัสบดีที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ชั้น ๑ อาคารฝึกอบรม สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๕ อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

๓. ขั้นตอนและกระบวนการเรียนรู้

กระบวนการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เข้าการอบรม ได้ร่วมเรียนรู้ แลกเปลี่ยนร่วมกัน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้รู้เท่าทันสถานการณ์และรูปแบบของการค้ามนุษย์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างเป็นพลวัต เพื่อป้องกันตนเอง บุคคลในครอบครัว และคนในชุมชนให้ปลอดภัยจากการค้ามนุษย์ และไม่ถูกล่อลวงเข้าสู่ขบวนการค้ามนุษย์ ซึ่งได้แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมออกเป็น ๖ กลุ่ม โดยมีกิจกรรมที่เรียนรู้ร่วมกัน ประกอบด้วย

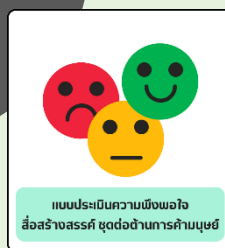
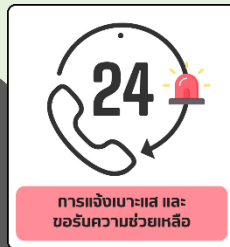
กิจกรรมที่ ๑ การทดสอบความรู้ (ก่อน - หลัง)

เพื่อเป็นการประเมินความรู้ของผู้เข้าร่วมอบรมในเรื่องการค้ามนุษย์ ก่อนการอบรมและหลังการอบรม จากนั้นดำเนินการสรุปผลการทดสอบความรู้ (ก่อน - หลัง) ให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมได้เข้าใจถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ รูปแบบการค้ามนุษย์และการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย รวมถึงการแจ้งเบาะแส และการขอรับความช่วยเหลือจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งมีหัวข้อในการเรียนรู้ ประกอบด้วย...



หัวข้อ

การเรียนรู้



ตัวอย่าง แบบทดสอบวัดความรู้เรื่องการค้ามนุษย์ (ก่อน - หลัง)

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
๑. ดันทาง ทางผ่าน ปลายทาง คือสถานการณ์การค้ามนุษย์ในประเทศไทย			
๒. เด็ก หมายถึง บุคคลที่มีอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีบริบูรณ์			
๓. ใครพาเด็กไปแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบเป็นการกระทำความผิดกฎหมายค้ามนุษย์			
๔. พบเห็นหรือรู้เบาะแสเกี่ยวกับการค้ามนุษย์แจ้งสายด่วน ๑๓๐๐ ศูนย์ช่วยเหลือสังคม กระทรวง พม. ได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง			
๕. แรงงานไทยที่จะไปทำงานต่างประเทศเป็นกลุ่มเสี่ยง เรื่องการค้ามนุษย์			
๖. การค้ามนุษย์ เป็นภัยใกล้ตัวที่สามารถเกิดได้กับทุกเพศ และทุกวัย			
๗. เมื่อเราพบเห็นหญิงถูกบังคับให้ขายบริการทางเพศ เราควรที่จะเพิกเฉยเพราะไม่ใช่เรื่องของตนเอง			
๘. การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการค้ามนุษย์แก่ประชาชน ช่วยให้ปัญหาการค้ามนุษย์ลดลงได้			
๙. น้องนิก อายุ ๑๖ ปี นายโก้พาไปบังคับขายบริการทางเพศในสถานบันเทิง น้องนิก คือ ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์			
๑๐. หมวย อายุ ๑๙ ปี สมัครใจถ่ายคลิปโป๊เปลือยของตนเองเพื่อขายผ่านออนไลน์หมวยเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์			
๑๑. หลักการแจ้งเหตุคือใคร ทำอะไร ที่ไหน เท่านั้นข้อมูลครบถ้วน			



เฉลย พร้อมคำอธิบาย

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรม ได้เรียนรู้ และเข้าใจความรู้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ ในเรื่องรูปแบบการค้ามนุษย์ กลุ่มเสี่ยง ผู้เสียหาย และผู้กระทำความผิดฐานการค้ามนุษย์ รวมถึงการแจ้งเบาะแส และการขอรับความช่วยเหลือจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

กิจกรรมที่ ๒ บัตรคำความหมายการคำนุญษ์

ซึ่งเป็นกิจกรรมระดมความคิดเห็นของ
ผู้เข้าร่วมอบรม ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น
โดยใช้บัตรคำที่กำหนด เรียบเรียงเป็นประโยคเพื่อให้เกิดความหมาย
ของคำว่า “การคำนุญษ์” ให้สมบูรณ์
จากนั้นให้นำเสนอพร้อมทั้งอธิบาย
ความหมายจากการเรียงเรียงบัตรคำ
เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนในมุมมองของกลุ่ม

กติกา
เรียง “บัตรคำ” ทั้ง 12 คำ
ให้อ่านแล้ว
เข้าใจถึงความหมาย
“การคำนุญษ์”
ภายในเวลา 3 นาที



ไปขายตัว

ไปขอกาน

ไปเดินโคโยตี้

ไปถ่ายภาพโป๊

ใคร

พาเด็ก

ไปเป็นทาสรับใช้

ไปทำสิ่งที่โหดร้าย
และผิดกฎหมาย

คือ การคำนุญษ์

ไปตัดอวัยวะไปขาย

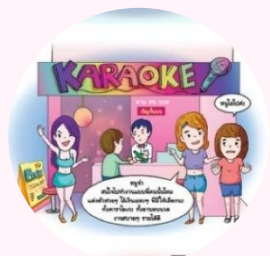
บังคับเด็ก

ไปใช้แรงงาน
ที่โหดร้าย

ใคร พาเด็ก บังคับเด็ก ไปขายตัว ไปถ่ายภาพโป๊
ไปเดินโคโยตี้ ไปเป็นทาสรับใช้ ไปใช้แรงงานที่โหดร้าย
ไปขอกาน ไปตัดอวัยวะไปขาย ไปใช้แรงงานที่โหดร้าย
ไปทำในสิ่งที่โหดร้ายและผิดกฎหมาย
คือ การคำนุญษ์

กิจกรรมที่ ๓ ใช้ หรือไม่ใช่การค้ำนุขย์

เป็นกิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยน วิเคราะห์สถานการณ์จากภาพ กิจกรรมที่กำหนดให้ จากภาพดังกล่าวจัดอยู่ในหมวดใด **๑) ใช้การค้ำนุขย์** **๒) ไม่ใช่การค้ำนุขย์** และ **๓) อาจจะเป็นการค้ำนุขย์** โดยให้ผู้เข้าร่วมอบรมร่วมวิเคราะห์ จัดเป็นหมวด พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลประกอบ



ตัวอย่าง ภาพกิจกรรมรูปแบบการค้ำนุชย์

ใช่ / ไม่ใช่ หรือ อาจจะ การค้ำนุชย์ พร้อมคำอธิบาย



ตอบ ไม่ใช่การค้ำนุชย์

คำอธิบาย : การกระทำของเด็กทั้งสองคนถือได้ว่าเป็นการชักชวนและนำตัวกับบุคคลตามถนนหรือสถานที่สาธารณะ**เพื่อการค้าประเวณี** อันเป็นการเปิดเผย จึงเป็นความผิดตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ. ๒๕๓๔



ตอบ ใช่การค้ามนุษย์

คำอธิบาย : เพราะจากภาพ มีผู้แสดงพฤติกรรมในการเป็นธุระจัดหาชักจูง ส่งเสริมและมีการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากการค้าประเวณีเด็กชัดเจน และอาจอธิบายให้ชัดว่าเป็นการแสวงหาประโยชน์อย่างไร จึงเข้าข่ายเป็นการค้ำนุชย์ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม



ตอบ อาจจะใช่ หรือไม่ใช่การค้ามนุษย์

คำอธิบาย :

กรณีที่ 1 ใช่การค้ามนุษย์ หากตัวการดูมีพฤติกรรมในการเป็นธุระจัดหาชักจูง ส่งเสริมให้มีการค้าประเวณีเด็ก รวมทั้งได้รับประโยชน์จากการจัดหา ชักจูง และเด็กถูกบังคับจนต้องไปค้าประเวณี จึงเข้าข่ายความผิดตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กรณีที่ 2 ไม่ใช่การค้ามนุษย์ เนื่องจากภาพยังสื่อไม่ชัดว่าเป็นการค้ามนุษย์ เพราะตัวการดูมีท่าทีดีต่อไม่แน่ว่าจะได้ประโยชน์อะไรหรือไม่ อาจเป็นแค่คนสนับสนุนหรือร่วมกันบังคับ ซึ่งจะเข้าข่ายความผิดตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖



บทลงโทษ

มาตรา ๕๒ ผู้ใดกระทำความผิดฐานค้ามนุษย์ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่สี่ปี ถึงสิบสองปี และปรับตั้งแต่สี่แสนบาทถึงหนึ่งล้านสองแสนบาท ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

● กิจกรรมที่ ๔ ฉันจะเลือกถุงไหนดี

เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมีข้อมูลที่ครบถ้วนให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ก่อนการตัดสินใจ โดยกำหนดให้มีกระเป๋า ๖ ใบ ในกระเป๋าจะมีสิ่งของที่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สามารถให้ผู้เข้าร่วมอบรมมองเห็นได้ว่าเป็นอะไร ให้ส่งตัวแทนกลุ่มละ ๑ คน เพื่อสัมผัสสิ่งของในกระเป๋าแล้วกลับไปเล่าให้กับสมาชิกในกลุ่มฟัง และขอมติในการเลือกกระเป๋า พร้อมเหตุผล



กิจกรรมข้างต้น ฝึกให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ร่วมแสดงความคิดเห็น เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ต้องตัดสินใจด้วยตัวเอง เพื่อสื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรม เห็นความสำคัญของการมีข้อมูลที่ครบถ้วน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

หน่วยงานและช่องทางการขอรับความช่วยเหลือ

ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้และเข้าใจในกระบวนการแจ้งเหตุเมื่อพบเจอผู้ประสบปัญหาทางสังคม ผ่านช่องทางต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการค้ามนุษย์ สายด่วน/ช่องทางการแจ้งเหตุ ประกอบด้วย



ช่องทางขอรับบริการ กระทรวง พ.ม.



ศูนย์เร่งรัดจัดการสวัสดิภาพประชาชน (ศรส.)

1

🔍 ติดต่อผ่านช่องทางออนไลน์ ✕



สายด่วน 1300 พ.ม.



@hotline1300



@esshelpme

ให้ความช่วยเหลือ

10 ประเด็นปัญหาสังคม

- ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว
- ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- ปัญหาการค้ามนุษย์
- ผู้ได้รับผลกระทบจากปัญหายาเสพติด
- ปัญหาบุคคลเร่ร่อน
- ปัญหาเด็กและเยาวชน
- ปัญหาบุคคลสูญหาย
- ปัญหาผู้สูงอายุ
- ปัญหาคนพิการ



2

ติดต่อด้วยตนเอง



ส่วนกลาง

ศูนย์ช่วยเหลือสังคม

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



ส่วนภูมิภาค

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
ที่ตั้ง : ศาลากลางจังหวัด

ศูนย์บริการสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 จังหวัดขอนแก่น [สสว.5]

ผลที่ได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความตระหนักรู้ถึงภัยจากการค้ำทุญย์ รู้เท่าทันสถานการณ์รูปแบบการค้ำทุญย์ การแจ้งเบาะแส และการขอรับความช่วยเหลือ รวมถึงสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการค้ำทุญย์ และไม่ถูกล่อลวงสู่ขบวนการค้ำทุญย์

2. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจจากกระบวนการเรียนรู้การค้ำทุญย์ไปถ่ายทอดให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กและเยาวชนในโรงเรียน และชุมชนได้ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังปัญหาการค้ำทุญย์ทั้งในสถานศึกษา และชุมชนในระดับพื้นที่



วิดีโอการจัดอบรม



โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นวิทยากรต่อต้านการค้ำทุญย์ในพื้นที่ (ครู ข.)



แหล่งที่มาของข้อมูล : ชุดสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน “ต่อต้านการค้ำทุญย์” โดยกองต่อต้านการค้ำทุญย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ที่ปรึกษา

นายสงวน สุธรรม

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๕

คณะทำงาน

- นางเยาวภา บุญคง
หัวหน้ากลุ่มการวิจัยและการพัฒนาระบบเครือข่าย
- นายเศรษฐศักดิ์ มูลตามาศย์ นักพัฒนาสังคมชำนาญการ
- นายวิชานนท์ ศรีธรรมวงษ์ นักพัฒนาสังคมปฏิบัติการ
- นางสาวจิรารัตน์ แสนมาโนช นักพัฒนาสังคมปฏิบัติการ
- นางจุฬาลักษณ์ คำสีแก้ว นักพัฒนาสังคม
- นายภิรนันท์ ภูริพงษ์พิพัฒน์ นักพัฒนาสังคม
- นางสาวชุตติกาญจน์ กองการ เจ้าหน้าที่ศูนย์ให้บริการทางวิชาการ



KM

การจัดการเรียนรู้
knowledge management



โทรศัพท์ : ๐ ๔๓๔๒ ๑๒๔๙



E - mail : tpso-5@m-society.go.th



Website : <http://tpso-5.m-society.go.th>



Facebook : สบง สสว ห้า

Fanpage : สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๕ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์